

1・2学年期末テスト

矢祭小・中学校連携

小中連携乗入れ授業(社会)



12日(火)、13日(水)の両日、1・2学年期末テストを実施しました。

当日の朝は、いつもより早めに登校してテスト勉強に真剣に取り組む生徒の姿が見られました。

昨日から、答案用紙の返却が始まっています。学級や各教科では、事後学習の指導を行っています。自主学習ノートを活用するなどして、出来なかった問題の見直しも確実にいき、授業で学習した内容を確実に身につけることがとても大切です。なお、ご家庭でも、下記のチェックポイントを用いて、お子様の事後学習の取組みについてご確認ください。

【期末テスト事後学習チェックポイント】

- いつでも見直せるように、各教科の問題用紙と解答用紙をファイルした。
- テストの事後学習を、家庭学習時間の中に計画した。
- 分からない問題について教科書を見たり先生に聞いたりするなどして復習した。
- 自主学習ノート等活用して、できなかった問題をやり直した。
- できなかった問題が全てできるようになった。
- 自主学習ノート等で行った事後学習を学級担任や教科担任に見てもらった。

卒業式の練習始まる

～TPOに応じた服装や挨拶を学ぶ機会に～



卒業式に向けて、学年練習や全体練習が始まりました。音楽の授業では式歌の練習も行っています。

全体練習では、教務主任の増子先生が、卒業式の意義について話をしました。

また、卒業式の練習を、キャリア教育の一環として、T(時)P(場所)O(場合)に応じた礼法、マナー、挨拶、身嗜み、服装等について学ぶ機会としても生かします。

14日(木)に、本校社会科の増子先生が矢祭小学校5年生の社会の授業を行いました。

授業では、自然災害に対する備えをテーマに、地理分野の発展的な学習に取り組みました。児童の皆さんは、モニターに提示された様々な資料や「矢祭町ハザードマップ」を活用しながら、世界や地域の自然災害について比較検討しながら、防災について話し合いました。

45分の授業があつという間に感じられる程、皆、活発に集中して話し合ったり、考えをプリントにまとめたりしていました。

こうした機会に小学校での学習状況を把握し、中学校での学習指導に生かしていきます。

なお、本日は、英語科の須藤先生が矢祭小学校で英語の授業を行いました。次号で紹介します。

栄光の記録

【スプリングコンテスト】

- 100点満点合格
 - (1年) 齊藤さん、深谷さん
 - (2年) 菊池さん、菊池さん、山崎さん、神長さん、藤井さん、菊池さん、塙楓さん、保住さん
 - (3年) 坏干さん、神長さん、下重さん、須藤さん、藤田さん、星さん、本田さん、金澤さん、菊池さん、高信さん
- 合格(80点以上)
 - (1年) 石井さん、金澤さん、金澤さん、星さん、緑川さん、佐川さん、鈴木さん、高信さん、戸部さん、増子さん、緑川さん、菊池さん、齋藤さん、鈴木さん、宗田さん、永山さん、森本さん、片野さん、高澤さん、塚田さん
 - (2年) 尾亦さん、鈴木さん、鈴木さん、沼端さん、蓮見さん、緑川さん、山中さん、石井さん、近内さん、白坂さん、本田さん、佐藤さん、藤田さん、松本さん、薄井さん、金沢さん、菊池さん、鈴木さん、高橋さん、本多さん
 - (3年) 鈴木さん、藤井さん、藤田さん、本多さん、青砥さん、石井さん、猪亦さん、佐川さん、塚田さん、永山さん、松田さん、金澤さん、金澤さん、菊池さん、永山さん、藤井さん、我妻さん、石井さん、金澤さん、菊池さん、佐藤さん、高澤さん、檜山さん、本多さん、丸山さん、山田さん

第2回学校評価アンケート結果(生徒・保護者意見)

12月に第2回学校評価アンケート調査を実施しました。今回は、生徒と1学年の保護者の皆さまからいただいたご意見と回答をお知らせいたします。

《生徒からの意見(○)と回答(⇒)》

【1学年】

- 中学校生活はとても楽しい。
- 体力づくりの時間を部活動の時間に加えてほしい。
⇒ 体力づくりの時間を、部活前ウォーミングアップの時間として活用し、県と本校の部活動指針に基づく2時間という限られた時間内の部活動の充実を図ります。

【2学年】

なし

【3学年】

- もう少し授業で近くの人やグループで意見交換などをする時間がほしい。
⇒ 「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、ペアやグループでの意見交換や話し合い、学び合いの工夫による授業改善を進めていきます。
- 木曜日の体力づくりで走る時、5分にしてほしい。
⇒ 一定の時間の中で、生徒ひとりひとりの体力や目標に応じた体力づくりの取組みを進めていきます。
- 心肺蘇生法講習会を1年に1回行ってほしい。
⇒ 毎年、2年生が救急救命士によるAEDを使った心肺蘇生法を受講しています。1、3年生は保健体育等の時間に心肺蘇生法を学ぶ機会を設けます。
- ポータルサイトの画質をよくした方がよい。
⇒ 個人情報保護のため写真を加工して掲載しています。
- テスト週間に体力づくりをなくしてほしい。
⇒ 継続的に取り組み、着実に体力向上を図るために、インフルエンザの流行期間等を除いて、テスト週間においても原則的に実施します。
- 3年生は体力づくりの時間から学習会にしてほしい。
⇒ 部活動引退後の体力の維持・向上を図るためにも、体力づくりの時間を確保します。

《保護者からの意見(○)と回答(⇒)》

【1学年】

- 学校・学級だよりや担任の先生と話ができて安心です。
- 女子更衣室を作ってほしい。ジャージを制服の下に着いても、年頃の異性の前で脱衣するのはどうかと思います。
⇒ 現在、女子更衣室設置を準備しています。
- クラスの女の子の一部の雰囲気が悪い。次の学年の時は、偏りがないようにしてほしい。
⇒ どの子ども安心できる学級編成と学級経営に努めます。
- 今の時期、ジャージの長袖を着てはいけなないのか？教師が着ているのに、生徒は納得できない。教師も半袖になり、見本を見せてほしい。
⇒ 根拠や理由を伝え、生徒が納得できる指導に努めます。
- 中学生になり、学校の様子がわからなくなりました。話すことも少なくなりました。不安や心配がある中で、クラス便りがあることを知りました。学校の様子、クラスの様子を知る機会がなくなってきたからこそ、クラス便りで知らせて頂けたらと思います。
⇒ 現在は、1学年全クラスで、毎週、学級だよりを発行しています。今後も生徒の活躍の様子等をお伝えします。
- PTA教育講演会の話聞き、少しずつですが、食事について考えて食べたり、作ったりしているところが見られ、役に立っているの、また、機会があればいいと思いました。
⇒ 今後も、食育教育等により、正しい食生活について学ぶ機会を設けます。
- 担任の言動に気を付けていただきたい。
⇒ 保護者の願いや思いを理解し、生徒に寄り添った言動を全職員で心がけます。

【2学年】

- いつも子供たちのためにご尽力いただき感謝いたします。
- 特設合唱部は1時間も練習をやらずに終わってしまう日が何日かありました。もっと一生懸命練習をして県大会を目指したいと思っている生徒もたくさんいます。せっかくの歌声がもったいないと思いました。
⇒ 今年度、東西しらかわ音楽祭優秀賞を受賞することができました。次年度も、一層の活動の充実にも努めます。
- 授業や学習について、参観だけでは回答が難しく、アンケートの意味がないのかなと思います。
⇒ 授業参観に日頃の授業の一端が現れます。また、学校・学級だより、ポータルサイトに掲載する授業の様子を参考に、可能な範囲でご回答ください。

【3学年】

- 一人の生徒の行動が他の生徒に不快感を与えることもある。担任の先生から事情等の説明を行い、理解した上で助け合って絆を深め、最後に笑顔の卒業式を迎えてほしい。
⇒ 一人一人の生徒に寄り添い、生徒理解に努めながら、全員が笑顔で卒業できるように指導、支援を行います。
- 子ども同士の問題があった際には、保護者からの謝罪も必要な場合もあると思う。謝罪がなく不快に思ったこともある。
⇒ 双方の立場や考えに十分に耳を傾け、生徒が安心して学校生活が送れるように努めます。
- 委員会活動で、先生に確認に行くと「担当ではない」「聞いていない。」などと言われたとのことでした。校務の分担や引継ぎの確認をお願いできたらと思いました。
⇒ 生徒の質問に、誠意をもった的確に回答できるように全職員で努めます。
- 高校の学校説明会のあとに学校見学をしたかった。
⇒ 体験入学等の機会を生かせるように高校に依頼します。
- 質問の内容のほとんどが答えにくいものばかりです。授業参観だけではいろいろな活動の結果がわかりません。
⇒ 今後も、学校・学級だより、ポータルサイトに授業や部活動等の教育活動の様子や成果、課題等を掲載します。それらも参考に、可能な範囲で回答にご協力ください。
- マチコミをもっと活用してポータルサイトの更新や連絡に使うと良いのでは？と思います。部活の下校時間や大会の時の帰校時間等、お知らせが欲しい事は他にもあります。
⇒ 災害発生時等、必要に応じて各学級や部活動でマチコミを活用します。保護者会が組織されている部活動については、基本的に部ごとの連絡網を使います。
- 記名アンケートでは本心を書きにくいと思いますが。
⇒ アンケートの回答内容について、個別対応が必要な場合もあり、記名での回答をお願いします。しかし、記名での回答が難しい場合は、無記名でもかまいません。
- 学級だよりが発行されていないので、中学校生活の様子がわかりません。
⇒ 教育活動の基盤となる家庭との信頼関係を築くためにも、学級だよりの定期発行に努め、授業等での生徒の活躍の様子、担任の方針、連絡事項等を家庭に伝えます。

来週の主な行事予定			
18日 (月)	朝	朝読	□全校朝会
	給食	○	□夕方の方の街頭指導(17:30)
	部活	○	□3年学習会(国語)
19日 (火)	朝	朝読	□カウンセラー来校
	給食	○	□体力づくり(~21日)
	部活	○	□県立二期出願先変更
20日 (水)	朝	朝読	□体力づくり
	給食	○	□職員会議・服務倫理委員会 ※生徒下校14:35
	部活	x	□茨城県一般出願先変更(21日まで)
21日 (木)	朝	朝読	□3年学習会(数学)
	給食	○	□体力づくり □週番引継ぎ(4班⇒1班)
	部活	○	□2学年パスポート受領 13:10発
22日 (金)	朝	朝読	□職員打合せ □読み聞かせ 1・2年
	給食	○	□卒業式練習(6校時)
	部活	△	※部活動16:30まで実施可
23日(土)	□矢祭子ども司書講座認定式10:00 もったいない図書館		
24日(日)			