

矢祭小・中学校連携 小中連携乗入れ授業(美術)

【小・中連携授業参観/乗り入れ授業の目的】

- 矢祭小・中の教員が、9年間を通じた児童生徒理解に努め、矢祭の児童生徒を共に見守り育てる。
- 矢祭小・中の教員が、9年間を通じた小・中学校それぞれの学習内容や指導方法を学び、分かりやすい授業づくりを行う。
- 以上の取組みにより、児童が本校に入学後、学校生活にスムーズに適應し、安心して意欲的に学習や部活動等に取組めるようにする。(中1ギャップの解消)



矢祭小学校と本校は小中の教員が互いに授業を見合う相互参観や小学校の教員が中学校で、また中学校の教員が小学校で授業を行う乗り入れ授業を行っています。

先週1日(金)には、本校美術科の鈴木先生が矢祭小学校6年生の美術の授業を行いました。

授業では、絵画鑑賞の基礎を身につけることをねらいに、福島県立美術館所蔵作品の絵画カードを用いたゲーム形式の学習活動を行いました。子ども達は、鑑賞のポイントとなる絵画の特徴や共通点をあげながら意欲的に学習活動に取り組みました。その様子を見て、6年生の皆さんの入学が今からとても楽しみです。

来週14日には、増子先生が社会、15日には須藤先生が英語の授業を小学校で行います。

栄光の記録

【第36回福島県南中学校インドアソフトテニス大会】

- 男子の部2位 尾亦さん・神長さん ペア

来週1・2年期末テスト

来週の12日(火)、13日(水)に1・2学年期末テストを実施します。すでに、テスト範囲表を配付し、テストに向けた学習計画を各自作成しました。

今週末3連休中は、テスト勉強最優先で取組むようご家庭でもお声掛けください。

2月の困りごと調査実施

6日(水)に、2月の困りごと調査を実施しました。不安や悩みを抱える生徒に早く気づき、早期対応、早期解決を図ることが目的です。

特に、3年生は受験に関する不安が大きくなる時期です。本調査を十分に生かし、記載のあった生徒については、その日のうちに相談を行ったり、保護者と連携したりする等の取組みをしています。

3 学年学習会(理科)

3学年は受験対策として、放課後の学習会を実施しています。

4日(月)には、理科の学習会を行いました。多くの生徒が苦手意識をもつ電流の性質について復習しました。生徒は皆、熱心に問題演習を行ったり、千葉先生の説明に耳を傾けたりしていました。その様子から、受験に向けての真剣さや緊張感が伝わってきました。



生徒作文発表

I 期試験から学んだこと

3年 金澤さん

私は、1月31日に行われた県立I期試験を受験しての感想や学んだこととお話します。

私は、今回どの高校を受験するか、とても悩んで決めました。悩んだ理由はいくつかあります。私は他に受けたい高校もあったので、どちらの高校を受ければ後悔しないか、校風や教育方針、目標が自分に合っているか、高校の就職先や進学先など、他にもいろいろ悩み、両親や先生に相談し、きちんと話し合って、受験する高校を決めました。

受験する高校が決まってからは、私以外に、その高校を受ける人がいなくて、受験された先輩も少なく、情報が全くありませんでした。そのため、先生に調べていただいたり、自分で調べたりしました。面接練習や作文練習では、注意されたところを次の練習で直して、前よりもよくなるように指導をしていただきました。

受験当日の作文では落ち着いて取組み、終了10分前には見直しも終わらせることができました。ですが、面接では、最初に全然予想していなかったことを聞かれて少し焦ってしまい、混乱して、その後もつまづいてしまったり、聞かれたことと少し違ったことを答えてしまったりと、小さなミスが続いてしまったなど、後から思いました。ですが、今まで練習してきたことを活かすことができたかなと思いました。

私が今回、I期受験から学んだことは、努力することの大切さと、その場に応じたあいさつや服装を心がけること、後悔しないよう行動することです。そして、今回の経験を生かし、高校に入学してからも、何事にもがんばりたいです。

第2回学校評価アンケート結果(重点事項4)

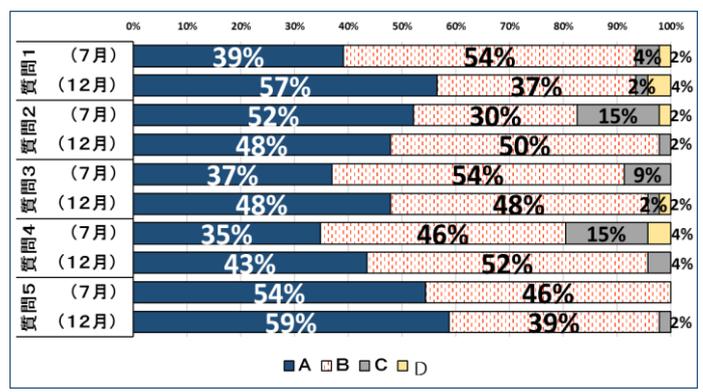
12月に第2回学校評価アンケート調査を実施しました。その結果を第1回(7月)からの変容を踏まえ、本紙にて5回に分けてお知らせしています。4回目は重点事項4の保護者・地域・関係機関との連携に関するアンケート結果です。

《重点事項4：保護者・地域・関係機関との連携》

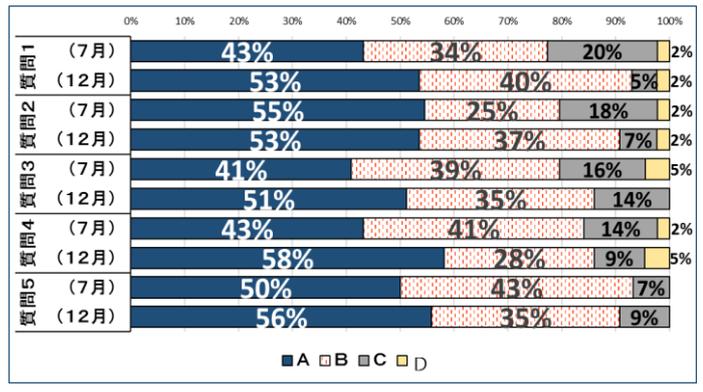
- 質問1：連絡相談を通して担任や部活顧問との信頼関係が築けている
- 質問2：ホームページや学校だより等により教育活動に対する理解が深まった
- 質問3：小学校と連携してきめ細かな指導支援を行っている
- 質問4：充実したPTA活動が行われている
- 質問5：地域の方々、関係機関と連携し、教育活動の充実に努めている

A：そう思う B：ややそう思う
C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

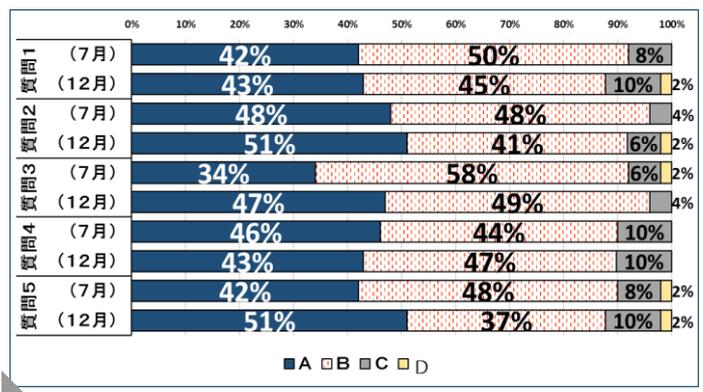
【グラフ1：1学年生徒結果】



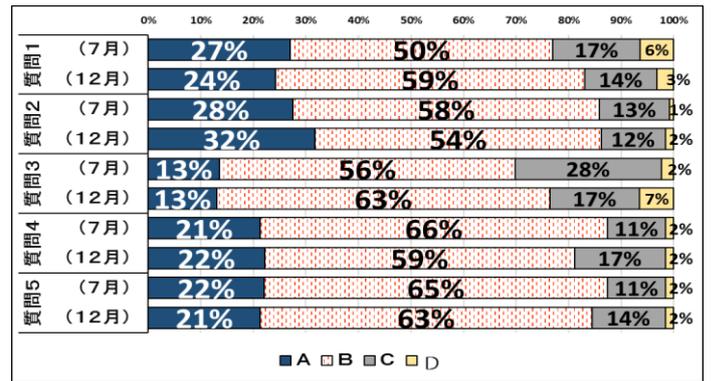
【グラフ2：2学年生徒結果】



【グラフ3：3学年生徒結果】



【グラフ4：保護者結果】



《結果》(☆成果 ●課題)

【質問1：連絡相談を通じた信頼関係の構築】

- ☆ 全学年のAが7月から増加した。特に1・2学年は、Aが10%以上増加し、共に50%を超えた。保護者のAとBの合計も増加し、80%に達した。
- 1・3学年のDが7月から2%増加した。

【質問2：学校だより等による教育活動に対する理解】

- ☆ 全学年のAとBの合計が増加し、90%を超えた。
- 3学年はCとDが共に2%増加した。保護者のCとDの合計が、生徒と比べ14%と高い。

【質問3：小学校との連携による指導支援】

- ☆ 全学年のAが7月から10%以上増加し、1・3学年はAとB合計の割合も90%を超えた。
- 保護者のAが13%に留まっている。

【質問4：PTA活動の充実】

- ☆ 1・3年のAとBが90%を上回り、2学年も80%を上回っている。

【質問5：地域・関係機関との連携による教育活動の充実】

- ☆ 全学年のAが7月から増加し、50%を超えた。

- ・ 早退、遅刻、欠席時に家庭に連絡をしたり、訪問等により直接会って相談をしたりするなどして、日頃から保護者との信頼関係の構築に努めます。
- ・ 生徒理解に努めると共に保護者の願いに耳を傾け、保護者と共に子ども達を見守り、健全育成を図ります。
- ・ 家庭や地域の理解と協力を得て、充実した教育活動を推進するために、学校だより、学級だより等の定期発行やウェブサイトの活用により、学校の様子や学級担任の思い、生徒の活躍の様子等を伝えます。

来週の主な行事予定

| | | |
|--------|-----------------------|---|
| 11日(月) | | 建国記念日 |
| 12日(火) | 朝 | 朝読 |
| | 給食 | ○ □1・2学年期末テスト |
| | 部活 | × |
| | 朝 | 朝読 |
| 13日(水) | 給食 | ○ □1・2学年期末テスト □卒業式練習(6校時) □体づくり □県立Ⅱ期選抜願~18日 □町PTA会計監査・役員会 18:00 |
| | 部活 | ○ |
| 14日(木) | 朝 | 朝読 |
| | 給食 | ○ □水の授業(1~5)・木6 □3年学習会(社会) □体づくり □PTA教養部会19:00 □小中交流授業(社会) 矢祭小4校時 |
| | 部活 | ○ |
| | 朝 | 朝読 |
| 15日(金) | 給食 | ○ □職員打合せ □読み聞かせ 3年・若杉・若鮎 □授業参観・学年保護者会 □週番引継ぎ(3班⇒4班) □小中交流授業(英語) 矢祭小3校時 □学法石川C日程合格発表 |
| | 部活 | × |
| 16日(土) | 朝日チャレンジカップサッカー大会(栃木県) | |
| 17日(日) | 朝日チャレンジカップサッカー大会(栃木県) | |