

県南教育事務所学校訪問

先週13日(金)に、福島県教育庁県南教育事務所長はじめ指導主事、学校指導員の先生方が本校を訪れ、全教科の授業を参観されました。

授業後には、教科ごとに分科会を開き、指導主事等の先生方から授業改善に向けた指導・助言をいただきました。その際、どの授業においても、生徒が落ち着いてしっかりと授業を受けていることや、先生方が指導方法を工夫して授業をしている等のお褒めの言葉をいただきました。

各教科と学校全体で、今回頂いた指導・助言を授業改善に生かし、今後も分かりやすい授業づくりによる学力向上に取り組んでいきます。



国語



数学



自立活動



美術

<主な指導助言内容>

- 全体的に落ち着いてしっかり授業を受けている。
- 生徒が先生の話をしっかり聞いている。
- 生徒が考え活動する時間が十分確保されている。
- 考えを深め広げる話し合い活動が工夫されている。
- 授業の課題がカードで明確に提示されている。
- 新学習指導要領を踏まえた指導が行われている。
- 学習カードやICT等、様々な工夫をしている。
- 学年ごとに特色ある掲示物が工夫されている。
- 本を各所に置き、読書環境を整えている。
- 先生と生徒の良好な関係が築かれている。
- ALTを生かした英語の授業が行われている。
- 学習内容を精選して、この時間に何を学習するのかを明確にする。
- 今日の授業では、何を身につけさせるのか、そのためにどんな学習活動に取り組みさせるのかを明確に意識した授業づくりをする。
- 言語活動の充実を図り、対話的で深い学びを成立させるために、まず、自分の考えをしっかりと持たせ、それを表現したり伝え合ったりする場を十分に確保する。

3学年薬物乱用防止教室

3学年は18日(水)に薬物乱用防止教室を実施しました。講師の棚倉警察署生活安全課署員の方から、具体的な事案をもとに、違法薬物の危険性についてご指導をいただきました。



その中で、近年SNSで知り合った大人を介して違法薬物を手に入れたり、その結果薬物中毒に陥ってしまったりする事案が、都市部や地方の別なく増えてきているとお話もありました。

こうした現状に危機感を持ち、SNSの利用の仕方も含め、薬物乱用防止について機会あるごとに子どもたちへの注意喚起を行っていきます。これを機にご家庭でもお子様へのご助言等の声掛けをお願いします。

青空クラブ敬老会読み聞かせ



15日(日)にユール矢祭で開催された敬老会のアトラクションで、青空クラブの深谷さんと金澤さんが昔話「三枚のお札」の読み聞かせを披露してくれました。

会場の皆さんは、少し怖いけれどもユーモラスなお話に聞き入っていました。

青空クラブは、並木丘祭でも読み聞かせを発表します。当日、ぜひ、青空クラブの楽しい発表をご鑑賞ください。

定期困り事調査実施

～2学期は進路や交友に関する悩みが増える時期～

今週火曜日に困り事調査を実施しました。

いじめに関する記載はありませんでしたが、友人関係の悩みや学習の悩み、部活動の悩み等の記載がいくつかありました。

困りごと調査で悩みや不安を記載した生徒については、担任との相談やスクールカウンセラーによるカウンセリング等の支援を行っています。

2学期は進路選択や交友に関する悩みが増える時期です。困り事調査結果を全教職員で共有して、生徒をしっかり見守っていきます。

なお、ご家庭との連携が必要な場合があります。その際にはご協力をお願いします。



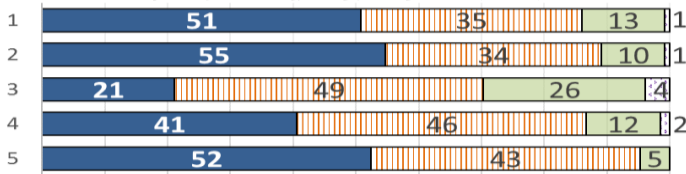
7月実施学校評価アンケート結果と今後の取組み (第2回)

《重点事項3：健康増進・体力向上》

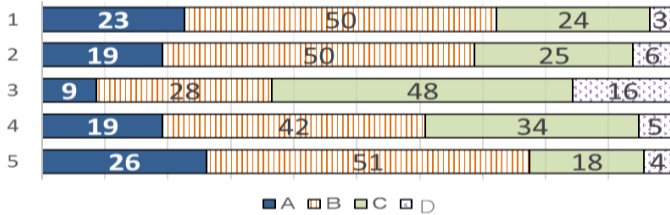
- 質問1：体育や部活、放課後の体力づくりにより、体力が向上している。
 質問2：主体的・効果的・効率的に部活に取り組んでいる。
 質問3：自分手帳を活用し、健康管理や体力づくり等に取り組んでいる。
 質問4：食育教育等により食事や健康に関する意識が高まった。
 質問5：交通安全教室等により安全や防災に関する意識が高まった。

A：そう思う B：ややそう思う
 C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

【全学年生徒結果 (%)】



【全学年保護者結果 (%)】

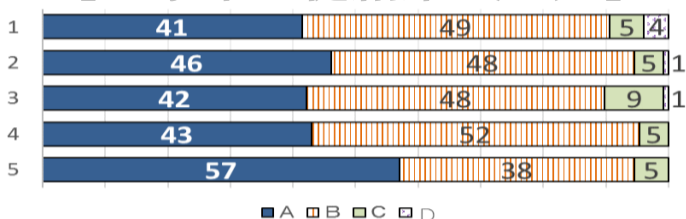


《重点事項4：保護者・地域・関係機関との連携》

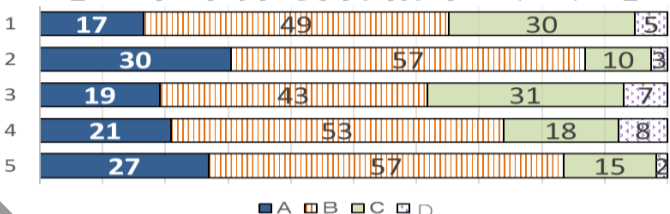
- 質問1：連絡相談を通して担任や部活顧問との信頼関係が築けている。
 質問2：ホームページや学校だより等により、学校の教育活動の様子が伝わった。
 質問3：小学校と連携してきめ細かな指導支援を行っている。
 質問4：充実したPTA活動が行われている。
 質問5：地域の方々、関係機関との連携により、教育活動が充実している。

A：そう思う B：ややそう思う
 C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

【全学年生徒結果 (%)】



【全学年保護者結果 (%)】



《重点事項3の結果 (○) と今後の取組み (◎)》

- 質問1 (体力向上)、質問2 (部活動)、質問5 (安全・防災)：生徒のAが50%を超えている。保護者のAとBの合計も70%前後に達している。
- 質問3 (自分手帳)は、生徒のCとDの合計が30%、保護者のCとDの合計は64%に達している。
- 質問4 (健康)：生徒のAとBの合計が80%を超えている。一方で保護者のAとBの合計は61%に留まっている。
- ◎ 質問3 (自分手帳)：各種検診結果等を基にした生活習慣の改善や自分手帳の計画的な活用を家庭と連携して行う。また、自分手帳の活用について保健だより等で家庭に周知する。
- ◎ 質問4 (食育・健康)：食育教室等で学んだことを学校・学級だより等で紹介し、家庭と連携して生活習慣の見直し、改善を図る。

《重点事項4の結果 (○) と今後の取組み (◎)》

- 質問1 (保護者との信頼関係)：生徒のAとBの合計が90%を超えている。一方で、保護者のCとDの合計が35%に達している。
- 質問2 (学校・学級だより等)：AとBの合計が生徒は94%、保護者も87%に達している。
- 質問3 (小中連携)：生徒のAとBの合計が90%に達している。一方で、保護者のCとDの合計が38%に達している。
- 質問4 (PTA活動)：AとBの合計が生徒は95%に達し、保護者も70%を超えている。
- 質問5 (地域との連携)：生徒のAが57%に達し、保護者のAとBの合計も80%を超えている。
- ◎ 質問1 (保護者との信頼関係)：適宜、電話や家庭訪問等により連絡や相談をしたり、学級だよりなどで生徒の活躍の様子を伝えたりするなどして、日頃から保護者との信頼関係の構築に努める。また、保護者の願いや要望に耳を傾け、子どもを共に見守り育てるという立場での共感関係、信頼関係の構築に努める。
- ◎ 質問3 (小中連携)：小中乗り入れ授業等の取組みとその成果をポータルサイト、学校だより等で保護者に紹介する。

中間テスト (9/30) まで10日

中間テスト10日前です。1、2年生は新人戦を挟みますが、文武両道で計画的にテスト勉強に取り組みましょう。

来週の主な行事予定

日	朝	給食	部活	行事
23日 (月)				□秋分の日
24日 (火)	朝	給食	部活	朝読 朝読 □朝の交通安全指導 □身体測定3の1 □スクールカウンセラー来校 □帰りの短学活後の活動なし※新人戦前日の為
	朝	給食	部活	朝読 朝読 □朝の交通安全指導 □東西新人総合体育大会1日目 □3年実力テスト □1・2年部活ごと学習 □11:35下校 ※部活有の場合、部活ごとに連絡
25日 (水)	朝	給食	部活	朝読 朝読 □朝の交通安全指導 □東西新人総合体育大会2日目 □1・2年部活ごと学習 □11:35下校 ※部活有の場合、部活ごとに連絡
	朝	給食	部活	朝読 朝読 □職員打合せ □読み聞かせ1・2年 □朝の交通安全指導 □過番引継ぎ(4班⇒1班) □生徒会専門委員会(放課後) □3年アルバム撮影 □部活なし(※中間テスト前) □月の2~6+金の2の授業
26日 (木)	朝	給食	部活	朝読 朝読 □朝の交通安全指導 □3年実力テスト □東西新人総合体育大会2日目 □1・2年部活ごと学習 □11:35下校 ※部活有の場合、部活ごとに連絡
27日 (金)	朝	給食	部活	朝読 朝読 □職員打合せ □読み聞かせ1・2年 □朝の交通安全指導 □過番引継ぎ(4班⇒1班) □生徒会専門委員会(放課後) □3年アルバム撮影 □部活なし(※中間テスト前) □月の2~6+金の2の授業
	朝	給食	部活	朝読 朝読 □職員打合せ □読み聞かせ1・2年 □朝の交通安全指導 □過番引継ぎ(4班⇒1班) □生徒会専門委員会(放課後) □3年アルバム撮影 □部活なし(※中間テスト前) □月の2~6+金の2の授業
28日 (土)				□部活なし(※中間テスト前)
29日 (日)				□部活なし(※中間テスト前)