

### キャリア体験学習(2学年)

### 1学年郷土史野外学習講座



【カナザワ建具店】



【ユアアイホーム】



【矢祭レスポアールやまつり】



【リオンドール矢祭店】



【アートポップマシコ】

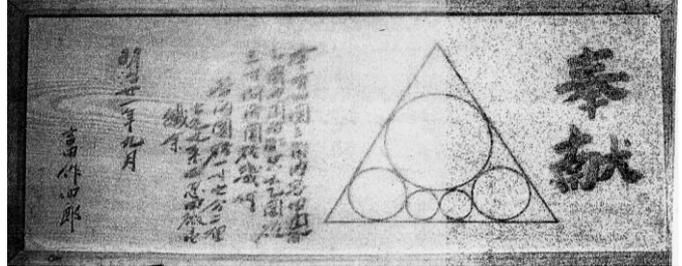


【もったいない図書館】

#### ＜体験先事業所等＞

ユアアイホーム、リオンドール矢祭店、東館温泉ユアアイホーム、SMC株式会社、アートポップマシコ、カナザワ建具店、棚倉消防署、矢祭小学校、もったいない図書館、やまつりこども園、珈琲香坊、ファミリーマートタカシン矢祭店、遠藤ペットセンター、矢祭レスポアールやまつり

◎ 体験先事業所等の皆様、お忙しい中ご指導くださりありがとうございました。



【矢祭神社：算額・矢祭の和算学者、吉田作四郎氏奉納】



11日(水)に、第1学年が「郷土史野外学習講座」を実施しました。矢祭町内の史跡を見学することにより郷土史への意識と関心を高めることがねらいです。

矢祭町教育委員会学芸員の渡邊さんの案内で、「矢祭神社」、関岡地区の「高澤孫左衛門疎水碑」、戸塚地区の「戸塚観音堂」「義民の碑・慰霊碑」を巡り、各所の故事来歴等について教えていただきました。

今回、「矢祭神社」には、明治時代に、勉学祈念のために額に和算の問題式を記して奉納された矢祭出身の和算学者による「算額」が現存していることも、渡邊さんに詳しく教えていただきました。

10月2日(水)に2学年が同じく「郷土史野外学習講座」、11月8日(金)に3学年が町の有識者を講師に迎えて「歴史学習講座」を実施します。

本学習を、私たちの郷土、矢祭町の歴史や文化を学ぶ機会としていきたいと思っております。

### 栄光の記録

#### 【第14回福島県Sリーグ東石ブロック予選会8/31】

- 男子I部 第1位(団体戦)  
齋藤さん、澤田さん、石井さん、金澤さん、鈴木さん、菊池さん
- 男子II部 第2位(団体戦)  
緑川さん、鈴木さん、高信さん、鈴木さん
- 女子I部 第1位(団体戦) 菊池さん、片野さん、鈴木さん、金澤さん、薄井さん、藤田さん

#### 【第64回福島県たなばた展】

- 特選 吉成さん、佐川さん、小松さん
- 金賞 大垣さん、菊池さん、本田さん、緑川さん、戸部さん、藤井さん、菊池さん
- 銀賞 寺島さん、菊池さん、本田さん、菊池さん、鈴木さん、高信さん、沼端さん、近内さん、山田さん、本多さん

#### 【東西しらかわ中学校英語弁論大会】

- 創作の部4位 宗田さん

※Sリーグ、たなばた展の全校表彰は後日、実施します。

今週10(火)、11日(水)の2日間、第2学年がキャリア体験学習を実施しました。

2年生全員が、ご協力くださった町内各事業所等で保育や教育、製造、販売、接客、事務等の仕事を実際に体験しました。

生徒は体験学習を通して、働くことの意義や大切さを実地に学ぶことができました。また、挨拶やマナー、時間や期限を守ること、仕事への責任感、協調性、コミュニケーション能力等、職業人として求められる資質や能力を身につけることの大切さを学ぶことができました。

今回の体験学習で学んだことを、今後の進路指導、キャリア教育に生かして、中学校卒業後の進学や将来の進路選択、その後の社会的・職業的自立に向け、必要となる能力・態度等を育成していきます。

なお、2年生は、10月19日(土)に開催される並木丘祭で今回学んだことを発表します。当日はぜひ、ご参観ください。

# 7月実施学校評価アンケート結果と今後の取組み (第1回)

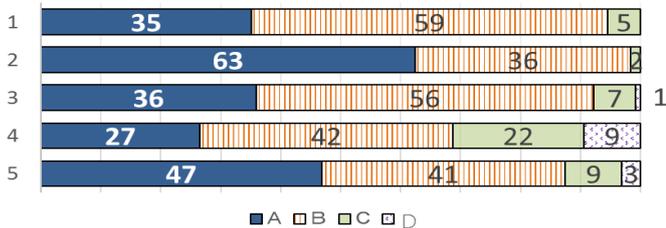
7月に第1回学校評価アンケート調査を実施しました。その結果と今後の取組みをお知らせします。

## 《重点事項1：基礎学力の定着と活用力の育成》

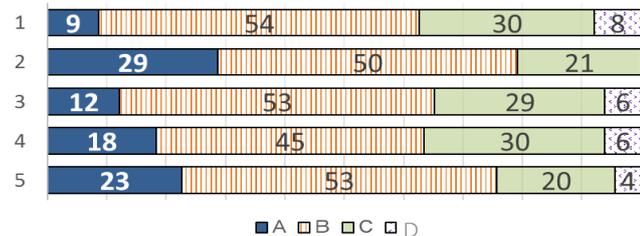
- 質問1：授業が分かりやすく、学力がついてきた。  
 質問2：授業でペアや班で話し合いや学び合いが十分に行われている。  
 質問3：複数教師による授業は分かりやすく、学力がついてきた。  
 質問4：各種検定等により学習意欲や学力が高まった。  
 質問5：自主学習ノート等を活用して家庭学習を計画的に行っている。

A：そう思う B：ややそう思う  
 C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

### 【全学年生徒結果 (%)】



### 【全学年保護者結果 (%)】



## 《結果》

- 質問1(学力向上)：生徒のAとBの合計が90%を超えた一方、保護者のCとDが38%に達している。
- 質問2(学び合い)：生徒のAが63%に達している。保護者のAも29%と他項目中1番高い。
- 質問3(複数教師による授業)：生徒のAとBの合計が90%を上回っている。一方で保護者のAは12%、CとDの合計が35%に達している。
- 質問4(各種検定)：生徒のAが27%に留まっている一方で、Dが9%と高い。調査を実施した7月の時点で実施検定が少なかったことによると言える。
- 質問5(家庭学習)：生徒のAとBの合計が80%を超え、保護者のAとBも76%となっている。

## 《今後の取組み》

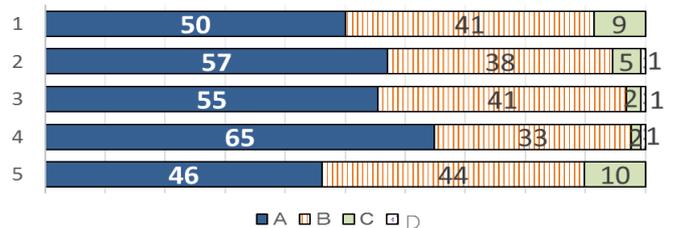
- ◎ 質問1(学力向上)：授業における課題、学習方法、見通しの明示、振り返りの工夫等の観点から授業改善を図る。
- ◎ 質問3(複数教師による授業)：今年度、数学科の町講師は、講師が見つからず、配置されていないことから、2、3学年は各学年週1回、2人の教師で授業を行う。また、3学年の数学は火曜日、町教育支援員が授業に入り、個別支援を行う。英語は今後も町講師やALTを活用した複数教師による授業を行っていく。
- ◎ 質問5(家庭学習)：各教科で計画的に宿題を出すとともに、自主学習ノートを活用する。

## 《重点事項2：豊かな心の育成》

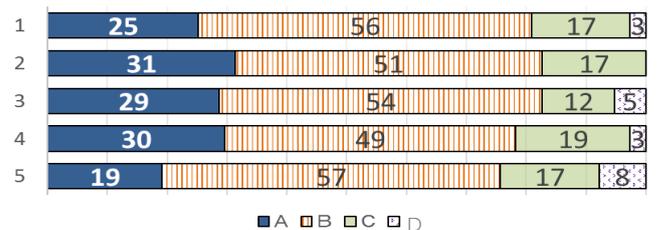
- 質問1：学級は認め合い助け合える学級である。  
 質問2：道徳の時間に話し合いを通して考えを深めることができた。  
 質問3：体験活動やボランティア活動を通して社会性が身についた。  
 質問4：授業や部活動等を通してあいさつや身だしなみができるようになった。  
 質問5：先生は困りごと調査等によりいじめ防止等に取組んでいる。

A：そう思う B：ややそう思う  
 C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

### 【全学年生徒結果 (%)】



### 【全学年保護者結果 (%)】



## 《結果》

- 質問1～質問4は生徒のAがいずれも50%に達し、保護者のAとBの合計も80%前後となっている。
- 質問5(いじめ防止等)：保護者のAが19%に留まる一方で、CとDは25%に達している。

## 《今後の取組み》

- ◎ 質問5(いじめ防止等)：相談体制の充実、カウンセラーやソーシャルワーカー、関係機関と連携しながら全教職員でいじめや不登校の防止に取り組む。悩みや不安を抱える生徒については、こまめな連絡、相談等により保護者と信頼関係を築き、保護者の理解と協力を十分に得ながら支援ができるようにする。

### 来週の主な行事予定

日	朝	給食	部活	その他
16日(月)	朝読書	給食	部活	□敬老の日
17日(火)	朝読書	給食	部活	□カウンセラー来校 □困りごと調査 □並木丘祭VTR撮影編集/テーマソング決定/プログラム編集 □校内合唱コンクール抽選会
18日(水)	朝読書	給食	部活	□3年薬物乱用防止教室(5校時) □並木丘祭会場装飾作成・プログラム編集
19日(木)	朝読書	給食	部活	□月の授業 □並木丘祭要項完成
20日(金)	朝読書	給食	部活	□職員打合せ □週番引継ぎ(3班⇒4班) □東西しらかわ新人・合奏選手壮行会(6校時) □並木丘祭プログラム起案・ポスター掲示 □女子テニス部保護者会18:00
21日(土)				□卓球部練習試合 東中学校
22日(日)				□卓球部練習試合 入遠野中学校