

キャリア体験学習(2学年)

1学年郷土史野外学習講座



【アートポップマシコ】



【矢祭元氣整骨院】



【矢祭神社】



【割目遺跡】

今週11日(火)・12日(水)の2日間、第2学年がキャリア体験学習を実施しました。

2年生全員が、ご協力くださった町内各事業所等で保育や教育、製造、販売、接客、事務等の仕事を実際に体験しました。

生徒は体験学習を通して、働くことの意義や大切さを実地に学ぶことができました。また、挨拶やマナー、時間や期限を守ること、仕事への責任感、協調性、コミュニケーション能力等、職業人として求められる資質や能力を身につけることの大切さを学ぶことができました。

今回の体験学習で学んだことを、今後の進路指導、キャリア教育に生かして、中学校卒業後の進学や将来の進路選択、その後の社会的・職業的自立に向け、必要となる能力・態度等を育成していきます。

なお、2年生は、10月27日(土)に開催される並木丘祭で今回学んだことを発表します。当日はぜひ、ご参観ください。

＜体験先事業所等＞

矢祭町役場、ユーアイホーム、矢祭元氣整骨院、デイサービスセンター館山荘、リオンドール、ユーパル矢祭、SMC株式会社、アートポップマシコ、カナザワ建具店、矢祭郵便局、棚倉消防署、矢祭小学校、もったいない図書館、やまつきこども園

◎ 体験先事業所等の皆様、お忙しい中ご指導くださりありがとうございました。

今年度から新たに、全学年の総合的な学習の時間で郷土学習を行います。その第1弾として今週12日(水)に、第1学年が「郷土史野外学習講座」を実施しました。矢祭町内の史跡を見学することにより郷土史への意識と関心を高めることがねらいです。

当日は1学年全員がバスで「矢祭神社」、「割目遺跡」、「戸塚観音堂」、「義民の碑・慰霊碑」を巡りました。また、現地では、矢祭町教育委員会学芸員の渡邊安奈さんが、各所の故事来歴等について大変分かりやすく教えてくださいました。

生徒からは、「町名の由来がわかった」、「矢祭町の歴史をもっと調べたい」等の感想がありました。

11月14日(水)に2学年が同じく「郷土史野外学習講座」、11月21日(水)に3学年が町の有識者を講師に迎えて「歴史学習講座」を実施します。

本学習を、私たちの郷土、矢祭町の歴史や文化を学ぶ機会としていきたいと思ひます。

全校集会生徒発表

県南中学校駅伝大会に参加して 3年 永山さん



僕は、9月5日、水曜日に、玉川村で行われた、県南中学校駅伝競走大会に参加しました。その時の感想や日々の練習の中で学んだことをお話しします。

駅伝部は、1学期後半から大会へ向けて練習が始まりました。あっという間に、夏休みに入り、夏休みから始まった練習は、それまでとは比べ物にならない、とてもキツイ練習メニューでした。僕は、何度も、心が折れそうになりました。そんな時に、僕は、頭に浮かべる言葉がありました。その言葉は、「苦しみのない栄光はない」です。この言葉のおかげで、辛い時に頑張ることができました。

夏休みが終わると大会がすぐ来てしまいました。僕は、大会では走ることができませんでした。僕は、走ることができなくて、悔しかったです。ですが、走る選手達には、頑張っほしいと思いました。そして、大会では、駅伝部全員が一つになることができました。

僕は、駅伝部に入りたくさんのことを学びました。この学んだことを忘れずに、大切にしていきたいと思ひます。数か月後にある受験にも生かしたいと思ひます。そして、これからも、苦しい時こそ頑張る、結果を出せるようにしていきたいと思ひます。

授業紹介(各教科の取組み)

基礎学力の定着や活用力の育成、学ぶ意欲の向上を目指し、全国学力調査結果等を踏まえ、各教科で班での学び合いや習熟度別指導に取組んでいます。



①



②



③

- ① 社会科(増子先生): 班活動での学び合い
- ② 英語科(須藤先生・山口先生・ギャビン先生): 習熟度別指導《基礎・発展コース》
- ③ 数学科(鈴木先生): ICTを活用した指導

第1回学校評価アンケート結果と今後の取組み (重点事項1)

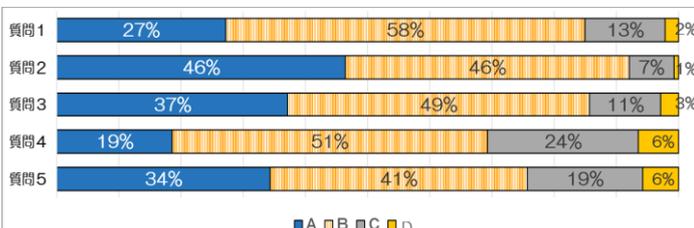
7月に第1回学校評価アンケート調査を実施しました。その結果と今後の取組みを4回に分けて(※予定)お知らせします。今回は、重点事項1の学力に関するアンケート結果と改善策です。

《重点事項1：基礎学力の定着と活用力の育成》

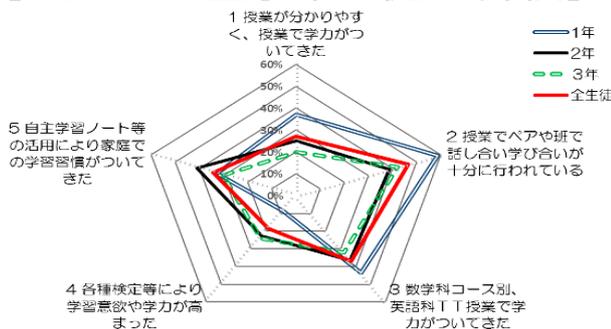
- 質問1：授業が分かりやすく、学力がついてきた
 質問2：授業でペアや班で話し合いや学び合いが十分におこなわれている
 質問3：数学科コース別学習、英語科TT(複数教師による授業)で学力がついてきた
 質問4：各種検定等により学習意欲や学力が高まった
 質問5：自主学習ノート等の活用により家庭での学習習慣がついてきた

A：そう思う B：ややそう思う
 C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

【グラフ1：全学年生徒結果】



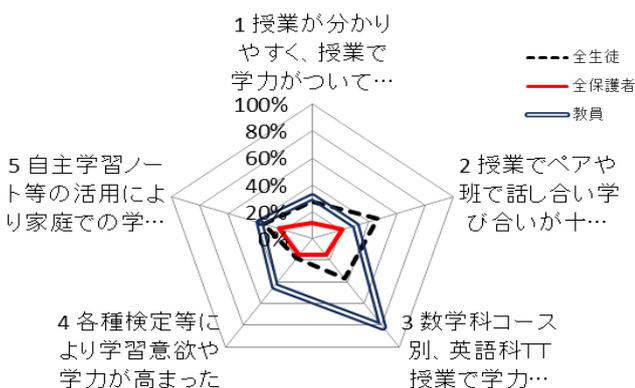
【グラフ2：全学年生徒 A評価】



【グラフ3：全学年保護者結果】



【グラフ4：生徒・保護者・教職員・A評価】



《結果》(☆成果 ①～⑤課題)

- ☆【グラフ1】質問2(学び合い等)のA・B合計が90%を上回っている。
- ☆【グラフ3】質問2(学び合い等)のA・B合計が80%を上回っている。
- ☆【グラフ4】質問2(学び合い等)で生徒のAが教師、保護者を上回っている。
- ①【グラフ1】質問4(各種検定等)でAが19%と低く、C・D合計は30%に達している。
- ②【グラフ1】質問5(家庭学習)のC・D合計が25%に達している。
- ③【グラフ2】質問1(学力向上)、2(学び合い等)、3(コース別等)のAが上級学年で減少している。
- ④【グラフ3・4】保護者のAの割合が全ての質問で低い。
- ⑤【グラフ4】質問1(学力向上)・2(学び合い等)・4(各種検定等)・5(家庭学習)で教職員Aが5割未満となっている。

《今後の取組み》

- 学校支援金からの検定料一部補助の利用を推奨する。
 ・個々に目標を持たせるなど、各種検定受検への意欲付けを行う。
- 「家庭学習スタンダード」を学校、家庭で活用する。
 ・全校で自主学習ノートの計画的、効果的な活用を図る。
- 習熟度別やTT(複数の教師)による授業の際には、少人数による指導の良さを十分に生かし、一人一人に応じたていねいできめ細かな指導をどの学年でも行う。
- ⑤・教員研修を軸に、学力向上を図るための取組みを全職員で行うと共に、保護者にも取組みを発信する。

並木丘祭和太鼓練習

並木丘祭で、今年もオープニングを飾る和太鼓演奏の練習が始まりました。

先日、埜町教育委員会の中畑哲先生が来校され、本校生徒を直接指導していただきました。今から、当日の迫力ある演奏が楽しみです。



【並木丘祭太鼓演奏係】

川島さん、大越さん、菊池さん
 鈴木さん、澤田さん、高澤さん
 蓮見さん、後藤さん、佐藤さん
 石井さん、加藤さん、鈴木さん
 本田さん、石井さん、金澤さん
 増子さん

来週の主な行事予定

日(月)	行事
17日(月)	○敬老の日
18日(火)	朝 自/朝 □月曜日の授業
	給食 ○ □スクールカウンセラー来校
	部活 ○ □体カづくり(15:40~15:50)
19日(水)	朝 自/朝 □困りごと調査
	給食 ○ □3年薬物乱用防止教室(5校時)
	部活 ○ □体カづくり(15:40~15:50)
20日(木)	朝 自/朝 □東西しらかわ新人・合奏壮行会(6校時)
	給食 ○
	部活 ○
21日(金)	朝 自/朝 □職員打合せ8:05
	給食 ○ □朝の交通安全指導
	部活 △ □東西しらかわ音楽祭(合奏)白河コミネス
	部活 △ □並木丘祭ポスター完成
	部活 △ □体カづくり(15:40~15:50)
22日(土)	○東ライオンズ杯ソフトテニス大会・男女(東風の台運動公園)
	○サッカー部練習試合(那須塩原市立黒磯中学校)
23日(日)	○秋分の日