

### 校内授業研究会

～分かる・できる授業を目指して～

本校では、基礎学力の定着と活用力の向上を図るために、「分かる・できる授業」づくりを目指した校内研究を進めています。研究の一環として、先週28日(金)に校内授業研究会を開催しました。

研究会には、県南教育事務所、矢祭町教育委員会、社川小学校から指導主事の先生や校長先生を招き、指導助言をいただきました。それらを生かし、今後さらに授業改善を進めていきます。



【若鮎学級 自立活動】  
邊見先生



【1学年 保健体育】  
松岡先生・大和田先生



【2の1 英語】  
須藤先生・浅見先生



【2の2 理科】  
三瓶先生



【3の1 国語】  
佐藤先生



【3の2 数学】  
大高先生

#### 《指導の先生方からの主なご意見・ご助言》

- 授業での学習習慣が身につくように、皆、授業に意欲的に取り組んでいた。
- どの授業でも、ペアやグループで生徒主体の活動が行われていた。
- 授業のねらいを明示し、どうやって学ぶのかという見通しを持たせ、最後に、この授業で何ができるようになったのかを振り返らせてほしい。
- 対話や話し合い活動において、考えを深めるためには、「聞くこと」が大切であることを教えてほしい。
- 全国学力調査や県学力調査の結果を分析し、授業づくりや学習指導に生かしてほしい。

### 福島県中体連陸上大会

～3年男子100m菊池さん 8位入賞!～



福島県中学校体育大会陸上競技大会は、今週3日(水)～5日(金)にとうほう・みんなのスタジアム(福島市)で開催されました。本校からは、菊池さんと森本さんが、4日(木)に行われた3年男子100m競技、1年女子100m競技にそれぞれ出場しました。

菊池さんは予選、準決勝を勝ち抜き、決勝レースで8位入賞に輝きました。森本さんも、素晴らしい走りを見せ、自己ベストを更新することができました。

2人の活躍は、ソフトテニス県大会、水泳県大会に出場する選手や全校生の励みになります。

### 2学年キャリア探索プログラム

3日(水)、2学年はハローワーク白河から講師を迎え、進路学習の一環として「キャリア探索プログラム」を行いました。講師の先生から、ハローワークでの具体的な事例を基に、働くことの意義や働き方、正社員とフリーターの違い(福利厚生や年収等の勤務条件など)、職業選択の仕方、企業が求める人材等について詳しくお話をいただきました。

2学年では今回学んだことを基に9/10(火)、11(水)に職場体験を行います。



### 福島県中体連選手壮行会

1日(月)に福島県中学校体育大会選手壮行会を開催しました。

応援団のリードの下、全校生が県大会に出場する選手に大きな声援とエールを送りました。



- 《陸上競技》菊池さん、森本さん
- 《ソフトテニス競技》菊池さん、片野さん
- 《水泳競技》本多さん、森本さん、緑川さん、塚田さん



# 全校朝会生徒発表

## 感謝



### 3の2 藤井さん

面倒くさい、やりたくない。これは私の1年生の終わりまでの部活に対する思いです。

その頃の私は、正直部活が好きではありませんでした。走るとすぐ足が痛くなったり、体がだるくなったりしてみんなについていくこともできなかったのです。その後、この症状は貧血によるものと診断され、何ヶ月間か運動をすることができませんでした。私の数値は普通の人の半分以下で、病院の先生からは、「よく倒れなかったね。」と言われる程でした。その間私は、部活の手伝いをしたり、体育の授業を見学したりしていました。今まで部活をやりたくないと思っていたのに、運動ができなくなった途端、部活をやりたいという気持ちが湧いてきました。

それから何ヶ月か経ち、運動ができる程まで数値が回復しました。その日の部活はとても楽しかったのを覚えています。私の身体はとても軽く、今までとは全然違う感覚だったのです。私はそのとき感じたことがあります。それは、当たり前運動ができることへの感謝です。その日から、私は感謝の気持ちを忘れずに練習に取り組もうと思いました。

今回の中体連で私は結果を残すことができませんでした。しかし、最後の大会で仲間たちと精一杯取り組めたことを誇りに思います。

最後に皆さんに伝えたい事があります。今、当たり前学校に来て、当たり前前に生活できています。その当たり前を支えてくれる家族や先生、友達があります。そんな人達に感謝してください。感謝の気持ちを忘れないでください。



## 今の地球の環境問題について

### 3の2 松本さん

みなさんは私が、生き物が好きだということをよく知っていますよね。私は家でもたくさん生き物を飼育しています。当然、その生き物たちも人間も、一つの地球で暮らしています。そんな世界各地では今、地球温暖化が引き起こす暑さによって、人間だけではなく、他のたくさん生き物も苦しんでいます。

地球温暖化は地球の温度を上昇させ、北極や南極の氷を溶かし、海面の上昇につながります。小さな島国では、海面の上昇により、国土が失われようとしています。この地球温暖化の原因となっているのが、人間が使うエアコンの室外機や車の排気ガス等です。人間は自分たちの手により限りある地球の環境を壊しているのです。

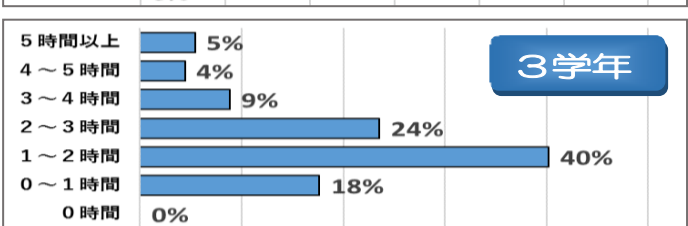
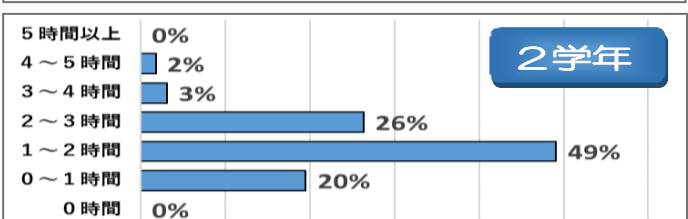
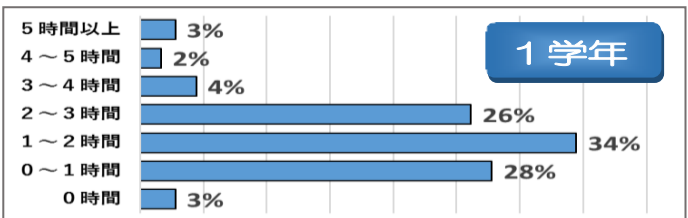
このことから私は、環境問題の悪化を防ぐ少しもの手助けになればと思い、今の自分に何が出来るかを考えました。その結果、私は節約という方法が自分にできるのではないかと考えました。例えば、使っていない電気は消す。暑い時はエアコンの使用を控えて窓を開けるなどの、とても簡単なものです。私は今、このことを家でも学校でも実践しています。

これからの未来、地球温暖化は深刻になっていく一方だと思っています。そのためみなさん一人一人が環境問題に対して、今、自分にできることは何かを考えてみてください。そうすれば、美しい自然を後世まで残せるはずだと私は信じています。

# メディアコントロールチャレンジ

6/20(木)～6/24(月)の5日間、メディアコントロールチャレンジを実施しました。学習や読書、家族との会話など家での生活を充実させるために、テレビやスマホ等のメディアを利用する時間を自分でコントロールする力を身につけることが目的です。

下記グラフは、各学年の「5日間のメディア利用時間の延べ人数の割合」です。今回の結果を生かし、学校と家庭双方で、今後も継続して生徒のメディアコントロール力を育てたいと思います。



## 《結果》

- 1学年は5日間の延べ人数の31%、2・3学年は約20%がメディア利用時間を1時間までにコントロールしている。
- 3学年は5日間(※期末テスト前)の延べ人数の18%が3時間以上メディアを利用している。

## 《感想》(※生…生徒感想、保、保護者感想)

- 生：土日はメディアの時間が増えるので、次は減らしたい。
- 生：日頃からメディアの時間を意識して生活したい。
- 保：意識して生活できた。時間制限もできていた。
- 保：読書もできるように、時間を工夫してほしい。

## 《今後の取組み》

- 一日のメディア利用時間を決め、「ライフ」や夏季休業中の学習計画などに記録することにより、メディアコントロールを意識した生活習慣の確立を図る。

## 来週の主な行事予定

日	朝	朝会	
8日(月)	給食 部活	○ ○	□全校朝会・生徒発表
9日(火)	朝 給食 部活	朝読 ○ ○	□体カづくり(放課後) □スクールカウンセラー来校 □学校評議委員会(4校時の授業参観)
10日(水)	朝 給食 部活	朝読 ○ ○	□体カづくり(放課後) □過番引継(1班⇒2班)
11日(木)	朝 給食 部活	朝読 ○ ○	□3学年高校説明会(5・6校時) □スクールソーシャルワーカー来校
12日(金)	朝 給食 部活	朝読 ○ ×	□職員打合せ □読み聞かせ3年若杉若鮎 □生徒会専門委員会 □並木丘祭係り打合せ □漢字検定16:30～ □PTA第1回運営委員会 18:30～
13日(土)	□卓球部練習試合 泉中		
14日(日)	□第37回白河選手権卓球大会9:00～中央体育館		