

### 生徒の不安や悩みへの対応

3学期は、どの中学校でも進学や進級を控え、受験への不安、友人関係等の悩みを抱える生徒が増える傾向が見られます。

本校では、3学期も下記の取組みにより、生徒の悩みや不安の緩和などの支援を行っていきます。

#### 1 困りごと調査と教育相談実施

昨日、1月の困りごと調査を行いました。悩みや不安を抱える生徒についてはその日のうちに声を掛け、話をよく聞きました。

教育相談も適宜行い、問題の早期把握、早期解決に努めます。なお、ご家庭とも連絡を取り合いながら、子どもたちを見守っていきます。

#### 2 生徒と向き合う時間の確保

授業中や休み時間、放課後等に生徒と向き合う時間を確保し、個別に学習指導をしたり、生徒と話したりする機会を増やします。その中で、生徒の悩みや不安を捉え、励ましたりアドバイスをしたりしていきます。

#### 3 スクールカウンセラーによる相談

悩みや不安を抱える生徒については、スクールカウンセラーと話をする機会を設けます。教職員も、カウンセラーから助言を得ながら、カウンセリングを行った生徒への適切な支援を行っていきます。

#### 4 生活習慣の確立を図る指導・助言

深夜に及ぶネット利用等による生活習慣の乱れが、健康や学習、生活面の問題につながります。進学、進級を前に、生活ノートライフ等を活用して、生活習慣の確立に向けた指導助言を行います。

#### 5 心の居場所づくり

受験や友人関係の悩み心配による心身の不調を癒すために、保健室や相談室など、生徒が一休みできる場所、信頼できる先生と話ができる場所を確保し、いつでも利用できるようにします。

#### 6 対処法や相談方法についての指導

ストレスマネジメントやリラクゼーションなど、心身のケアに関する指導を行い、悩みや不安が生じた際の基礎的な対処法や相談方法について指導を行います。

### 3学期期末テスト実施



今週、3学年は期末テストを実施しました。2学期末テスト以降の学習内容の習得状況を確認し、今後の学習指導に生かしていきます。3学期の各教科の評価のための資料の一つとしても活用します。

### 学年集会開催(1・2学年)



16日(水)に1、2学年は学年集会を行いました。両学年とも、学年主任や担当の教員から、進級に向けての心構えや具体的な取組みについて、学習指導やキャリア教育等の観点から話をしました。

2学年は、4月に行われるオーストラリア修学旅行についての事前指導も行いました。

### 学校支援寄付金贈呈 ~昭和59年度同級会の皆様から~



先週10日(木)に、矢祭町中学校昭和59年度卒同級会の幹事、藤井さんと鈴木さんが本校を訪れ、同級会からの寄付として10万円を贈呈してくださいました。頂いた寄付金は、本校の教育活動の一層の充実を図るため、町の中学校教育振興整備寄付金として活用させていただきます。

お忙しい中、ご来校くださった藤井さん、鈴木さんはじめ、昭和59年度卒業生の皆様には、本当にありがとうございました。

# 第2回学校評価アンケート結果(重点事項1)

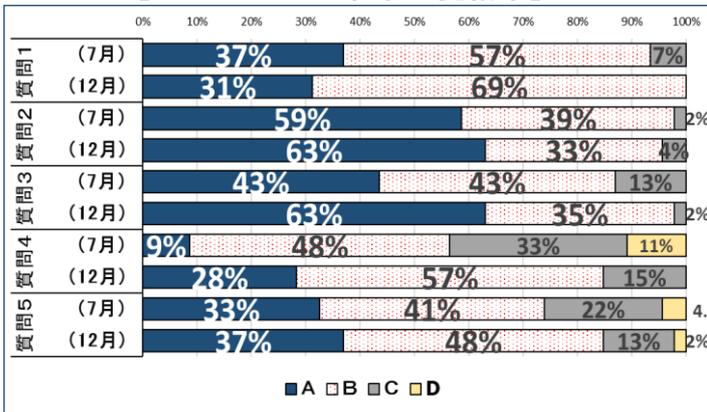
12月に第2回学校評価アンケート調査を実施しました。その結果を第1回(7月)からの変容を踏まえ、本紙にて5回に分けてお知らせします。今回は、重点事項1の学力に関するアンケート結果です。

## 《重点事項1：基礎学力の定着と活用力の育成》

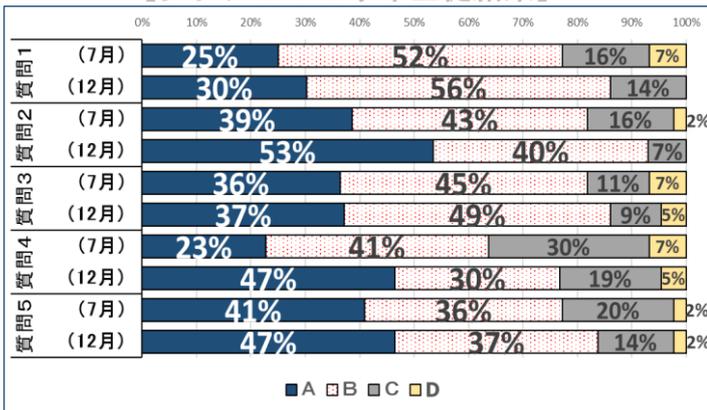
- 質問1：授業が分かりやすく、学力がついてきた  
 質問2：授業でペアや班で話し合いや学び合いが十分に行われている  
 質問3：数学科コース別学習、英語科TT(複数教師による授業)で学力がついてきた  
 質問4：各種検定等により学習意欲や学力が高まった  
 質問5：自主学習ノート等の活用により家庭での学習習慣がついてきた

A：そう思う B：ややそう思う  
 C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない

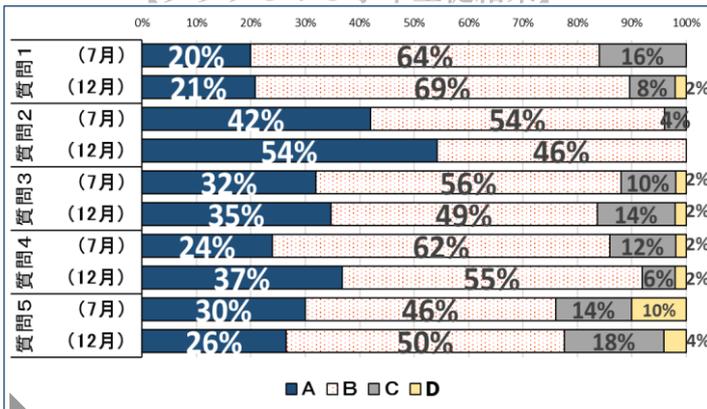
【グラフ1：1学年生徒結果】



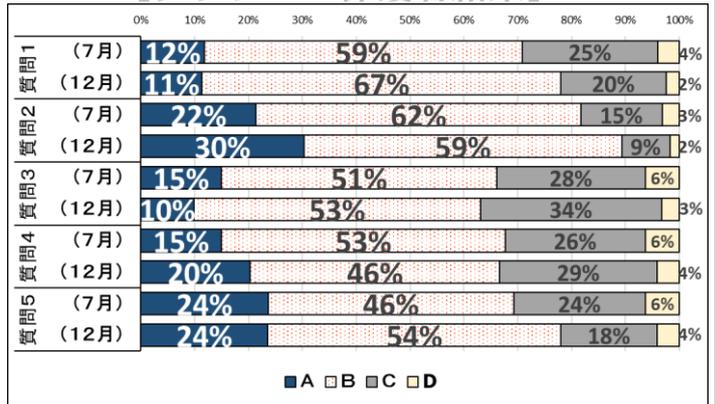
【グラフ2：2学年生徒結果】



【グラフ3：3学年生徒結果】



【グラフ4：保護者結果】



## 《結果》(☆成果 ●課題)

### 【質問1：分かりやすい授業・学力向上】

- ☆ 全学年で、保護者ともにCとD合計の割合が7月に比して減少している。
- 1学年、保護者でAが減少している。3学年のAも7月と同程度にとどまっている。

### 【質問2：ペアや班での話し合い・学び合い】

- ☆ 全学年でAの割合が50%を超え、7月から大幅に増加している。保護者のAの割合も増加している。

### 【質問3：数学科コース別学習・英語TTによる学力向上】

- ☆ 1学年でAの割合が60%を超えるなど、全学年で7月よりAの割合が増加している。
- 保護者でAの割合が7月に比して15%から10%に減少するとともに、Cの割合が増加している。

### 【質問4：各種検定等による学習意欲や学力の向上】

- ☆ 全学年、保護者でAの割合が7月に比して増加している。特に、1・2学年が大幅に増加している。

### 【質問5：家庭学習習慣の確立】

- ☆ 全学年、保護者でAとB合計の割合が7月に比して増加している。
- 全学年、保護者で、CとDの合計の割合が、約15%から20%に及んでいる。

コース別学習や学び合い等の授業改善、各種検定の奨励により、7月時に比べ、全学年で学力や学習意欲が向上したと回答した生徒が増加しました。

一方、保護者の結果からは学力向上に関する不安が窺えます。このことから、数値で示される各種テスト等の成績も着実に向上するように、さらに、授業改善や家庭学習習慣の確立に取り組んでいきます。

## 来週の主な行事予定

21日 (月)	朝	朝会	<input type="checkbox"/> 全校朝会：生徒会役員・学級委員任命
	給食	○	<input type="checkbox"/> 3年学習会(数学) <input type="checkbox"/> 水城高校入試
	部活	○	<input type="checkbox"/> 受験面接指導(放課後)
22日 (火)	朝	朝読	<input type="checkbox"/> スクールカウンセラー来校
	給食	○	<input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 大成女子高校合格発表
	部活	○	
23日 (水)	朝	朝読	<input type="checkbox"/> 標準学力検査・I check 全学年
	給食	○	<input type="checkbox"/> 生徒総会リハーサル <input type="checkbox"/> 体力づくり
	部活	○	<input type="checkbox"/> 受験面接指導(放課後)
24日 (木)	朝	朝読	<input type="checkbox"/> 生徒会総会5・6校時
	給食	○	<input type="checkbox"/> 体力づくり(15:30~15:40)
	部活	○	<input type="checkbox"/> 受験面接指導(放課後) <input type="checkbox"/> 過番引継ぎ(4班⇒1班)
25日 (金)	朝	朝読	<input type="checkbox"/> 職員打合せ <input type="checkbox"/> 読み聞かせ3年・若杉若鮎学級
	給食	○	<input type="checkbox"/> 英語検定(16:30~)
	部活	×	<input type="checkbox"/> 日大東北高校合格発表 <input type="checkbox"/> 職員会議 服務倫理委員会 ※生徒下校14:50
26日(土)			
27日(日)			