



平成31年度・令和元年度  
矢祭町立矢祭中学校

# 学校経営・運営ビジョン

## 矢祭町の教育構想（将来像）

～子どもの笑顔があふれるまち～

- ◇ 知・徳・体の調和がとれ、自己実現をめざす人
- ◇ 自然を愛し、自由と平和を大切にできる社会人
- ◇ 故郷に貢献できる社会人
- ◇ 日本で、世界で、活躍できる国際人

## 教育目標

- 【徳】豊かな心を持ち、ともに伸びる生徒
- 【知】進んで考え、学び方を身につける生徒
- 【体】心身共に健康で、たくましく生きる生徒

## 矢祭中の特色ある教育活動

- ◇ 海外修学旅行(オーストラリア)
- ◇ 町講師等を活用した少人数教育
- ◇ 全校朝会や校外での生徒発表
- ◇ 郷土史野外学習・郷土学習
- ◇ ALT 活用による放課後の英語教室

## めざす学校像

「とびっきりの笑顔あふれる学校」

## めざす生徒像

「当たり前を当たり前でできる生徒」  
「自ら進んでチャレンジする生徒」

## めざす教師像

「課題のある生徒にこそ寄り添う教師」  
「迷ったら困難な方を選ぶ教師」

## 基礎学力の定着と活用力の育成

- 「分かる・できる授業」づくり
  - 全国学力テスト等諸検査の分析と活用
  - TT、習熟度別学習、個別指導の充実
  - 教え合い学び合う言語活動の充実
  - ICTの活用等、UDLに基づく授業改善
  - 「授業スタンダード」の活用
- ノー部活ディ日放課後の学習支援

- 特別支援教育の充実
  - 特支ユグイターを中心にした全職員での支援
- 家庭学習習慣の確立
  - 自主学習ノート・「家庭学習スタンダード」の活用
- 各種検定や学習コンクール等の奨励
- もったいない図書館・新聞活用
- 郷土学習の充実

## 保護者の願い

- ◇ 分かる・できる授業による学力向上
- ◇ 数学科習熟度別学習の充実
- ◇ 学校・教職員との信頼関係の構築
- ◇ 挨拶や基本的生活習慣指導の充実
- ◇ どの子も活躍できる機会の確保

## 矢祭中学校の課題

- ◆ 主体的・対話的で深い学びの成立
- ◆ 家庭学習習慣の確立
- ◆ キャリア教育の推進
- ◆ 郷土学習、歴史学習の推進
- ◆ 考え議論する道徳の授業の成立
- ◆ 教員としての資質・能力の向上

## 保護者・地域・関係機関との連携

- 保護者との信頼関係の構築
  - 電話や面談等による日頃の関係づくり
  - 各種たより、ポータルサイトによる情報発信
  - PTA 活動の推進による健全育成
- 地域との連携
  - 学校評議員会・学校評価による改善
  - 「手のひらの会」による読み聞かせ
  - 町内の事業所等での職場体験
- 関係機関との連携
  - 小中連携による生徒理解と授業改善
  - SC、SSW、行政、児相等との連携
  - もったいない図書館との連携

## 豊かな心の育成

- 認め合い、助け合える学級づくり
  - i-check の分析と活用
- 道徳教育の改善・充実
  - 道徳の全クラス授業参観実施（4月）
  - 考え、議論する道徳の授業
- あいさつの意義・実践指導
  - 学校生活全体・部活動を通じた指導

- 体験活動・ボランティア活動の推進
  - サマーショートボランティア等への参加
  - 職場体験学習の充実
  - 特別活動、学校行事の充実
- いじめゼロを目標にした心の教育
  - 道徳教育を通じた思いやりの心の育成
  - 教育相談体制の充実

## 健康増進・体力向上

- 不登校ゼロに向けた取組み
  - 支援計画に基づく全校体制での支援
  - SC、SSW、関係機関との連携
- 健康増進
  - 食育、思春期講座、薬物乱用防止教室等の実施
  - 検診と自分手帳による健康管理

- 体力向上
  - 体力テストを活用した体力づくりの充実
- 運動部活動の充実
  - 効果的・効率的な練習方法の工夫
  - ノー部活ディによる休養日の確保
  - 外部指導員（コーチ）の活用

## キャリア教育の推進

教育活動全体を通して社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくために必要な基盤となる能力や態度を育てる。

## 学校経営方針

- 安全で安心な学校
  - 生徒が安心できる学級づくり
    - ◎ 課題のある生徒にこそ寄り添う
  - 分かる・できる授業づくり
    - ◎ 学力（意欲）に課題のある生徒に学ぶ喜びを与える手立て
  - 相談体制の充実といじめの根絶
  - 通学路、校地、校内の安全点検
- 地域とともにある学校
  - 保護者、地域との連携
  - 子ども園、小学校との連携
  - SC、SSW、関係機関との連携
  - 各種たより、ネットによる発信
- 教職員が支え合い高め合う学校
  - 生徒と向き合う時間の確保
  - 相談できる風通しのよい職場
  - 研修の充実による指導力向上
  - 報連相による組織対応
- 不祥事のない信頼される学校

## 教職員の資質・能力の向上

- 校内研修会定期開催による研修の充実
- 一人一検証授業＋事後研究会の実施
- 互見授業の推進（全教員の授業参観）
- 校内外での研修会への参加
- 小中連携授業による授業改善
- 教職員人事評価の活用