5・6年生が中心となり、佐藤庄平先生に教えていただきながら一生懸命取り組んでいる学校田の様子が**ぎっしり**と詰まった新聞です!!



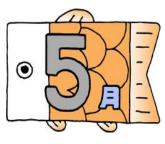
[種まき]育苗箱の中に水で濡らした育苗箱下敷きシートを敷き、その上に土を入れ苗床をつくり、土を均等にならし、土全体が湿るくらい水をかけます。『種もみ』をまき、薄く土を被せ、種もみを覆います。







[苗の観察] 庄平先生が発芽した苗を軽トラックの荷台に載せ、学校に来て下さいました。発芽したばかりの苗はまだ白くてやわらかいです。種をまいて3日で発芽することに驚きました。





【田植え】 住平先生所有の田んぼをお借りして今年度で24年目の田植えです。子どもたちの手植えだけではとても手に負えません。保護者の皆様のお力をお借りして、1/3ほどの面積を機械で植えていただきます。等間隔に仕切られた道具で、田んぼを縦横に歩き手植えの目印をつけます。みんなが植えていく目印となるので、できるだけ曲がらないようにしなければなりません。やってみると意外と難しいんですよ。





約1ヶ月前にまいた種もみからびっしりと根が出て、立派な苗に成長しました。苗は小さな株にわけ、そこからさらに2~3本を1束にして植えていきます。





1年生は初めての田植えです。兼業農家の多い地域ですが、家庭で実施に田んぼに素足で入る田植えの経験がある児童はそんなに多くはありません。しかし、泥の感触、稲を植える力加減など1束植えるごとに感覚をつかみ、スムーズに作業することができました。6年生はもうベテラン!!自分の担当箇



所が終わると、ほかの学年の手が届かなかったところ、機械が植え残した箇所をていねいに手植えしてくれました。収穫祭でおいしいお餅をいただくため、校長生はじめ先生方も一緒に取り組みます。きっと『関岡小』ならではの経験をすることができたのではないでしょうか。



















[稲刈り]

待ちに待った稲刈りで す!雨が続き、たわわに 実った稲は頭が重そうで す。刈り取った稲をかけ る『はぜ』を立てられる広 さまで『バインダー』とい う機械を使い、保護者の 方と庄平先生に刈ってい ただきました。今年度 は、児童・教員・保護者 が5名1チームとなり稲刈 リを進めていくようにしま した。

①5・6年生がかまで刈る。 ②3・4年生は稲の端をそろ えてちょうど良い太さの束 にして大人に渡す。

③保護者か教師が児童の後ろにつき、 中学年から渡されたものを腰につけた わらでその場で縛る。

④1・2年生は保護者が縛ったわらをは ぜに運ぶ。

ひとりひとりが自分の役割をきちん とこなし、自分の仕事が終わると、 ほかのところの作業を手伝ったり、

田んぼに落ちている稲を1本ずつひろい、束になっ た稲へ加えるなど、「心をこめて」作業する姿が 多くみられました。















[脱穀]。稲作活動のまと め、脱穀です。今年度は田 んぼで実施しました。田んぼ のあぜにブルーシートを広 げ、お米が飛ばないように 工夫します。

本校では、『千歯こき』→『足踏脱穀機』→ 『ハーベスタ』と昔ながらの農機具での脱穀体 験も行います。





庄平先生にご指導いただきながら、まずは『千歯 こき』での脱穀です。 1つの束を3つほどにわけ,歯 にかけていきます。稲を歯にかけるときの角度、束 の太さなど、加減が難しかったです。

つぎに『足踏脱穀機』 での脱穀を体験しまし た。ペダルを踏み、回 転数を上げ、ある程度のスピードになった ら稲の束をまわしな がら回転歯にかけま す。回転歯のスピード 🌌 に負けないようにしっ

かりと苗を持ち、苗を前後に動かし、回転させなが ら米粒が残らないようにします。

最後に『ハーベスタ』にか けます。ハーベスタの構 造は、『足踏脱穀機』と少 し似ています。稲を数束 ずつトレーにのせ、機械の 内部に投入していきま す。すると機械の内部で わらと米粒にわけられ、



『籾』と『わら』でそれぞれ別の出口に出されます。 田んぼで育ったものが『食べもの』へと変化する瞬 間ですね。





学校田での米作りという豊かな体験は、豊かな感性を 育て、よりよい学びを促します。そして、その子らしい感 動を生み,その子らしい感想や考えを生みます。-ひとり得た感想がちがいます。これは,教室では味わう とのできない素晴らしい学びです。24年間稲作指 導をして下さっている佐藤庄平先生に感謝するととも に、子どもたちに与えられた豊かな環境に感謝したい と感じました。