

### 教育目標

- 進んで学びあう子ども
- 夢を持ちともに生きる子ども
- 健やかでたくましい子ども

#### めざす学校像

- ① 楽しい学校  
(成就感・達成感)
- ② 安全な学校  
(生命尊重、人間尊重、心のやすらぎ)
- ③ 夢と希望のある学校  
(あこがれ・豊かな体験)

#### めざす児童像

- ① 自ら課題をもって学習に取り組む児童  
(好奇心・探究心)
- ② 学ぶ意欲をもってやり遂げる児童(充実感)
- ③ 課題解決のための情報を選択収集できる児童  
(情報リテラシー)
- ④ 調べたことを目的に応じてまとめたり、発信したりできる児童(豊かな言語力)

#### めざす教師像

- ① 子どものいのちを大切に、いつも元気で明るく、  
笑顔を絶やさない教師
- ② 子どもの願いや、夢と希望を大切に  
する教師
- ③ 自ら課題を見つけ、自ら課題を解決し、常に成長を続ける教師

#### 豊かな心を持ち、夢と希望を育む 教科指導・道徳教育・生徒指導の充実

- (1) 各教科、特別活動、総合的な学習の時間との関連を図った道徳の時間の充実
- (2) 美しいものや自然に感動する心、わが国の郷土の歴史・文化・伝統に対する理解とこれらを受取る心の育成
- (3) ALTとの授業等を通じた国際理解教育の推進
- (4) 「心のノート」を活用した道徳の時間の指導の充実
- (5) 元気に心のこもったあいさつができる子どもの育成
- (6) 朝の読書、読み聞かせ活動の充実
- (7) 家庭や地域との連携を図った道徳教育の推進
- (8) 豊かな心を育む体験学習の充実
  - ・ 体験畑(生活科)の効果的利用
  - ・ 地域人材等を活用した体験学習の充実
  - ・ もったいない図書館の活用
- (9) 児童の規範意識の醸成
- (10) 児童の心の姿の把握と適切な相談・指導、いじめの根絶

##### ※評価方法

- ・ 学校関係者評価による把握
- ・ 読書量調査による評価

#### 特別支援教育の充実

- (1) 個別的教育支援計画の作成
- (2) T T授業の推進
- (3) 巡回相談・教育相談の活用と実施
- (4) 全職員によるケース会議の実施

#### 学びの質を高め、言語活動の充実と 学習の習慣化を図る学習活動

##### 【授業の充実】

- 学習意欲を高める授業の充実
- 本時のめあてとまとめを大切に授業
- 言語活動の充実と調べ学習の充実が図られた授業
- 机間指導と意図的指名、反応の練り上げ
- 学習集団としての学習訓練
- 授業研究の日常化

##### 【家庭学習の習慣化】

- 学びの習慣化を図る家庭学習の指導
  - ・ 家庭学習の手引きの改善
  - ・ 発達段階に応じた課題
  - ・ 自主学習への取り組み
- 読書と「家読」の日常化

##### 方針

- ① 個に応じたきめ細かな指導体制(T T等)・指導方法の工夫改善
- ② 簡潔・実現可能・評価可能な「自己課題」を設定する。各自が実践してきた内容を、学期ごとに報告し合い、成果を共有する。
- ③ 各自がめざす子ども像・授業像を設定し、共有化を図る。
- ④ 年間一人複数回授業研究を行う。
- ⑤ 授業研究会の充実を図るために、目標と活動の整合性、発展のある学習活動、子どもの授業での姿の視点からの話し合いの時間をかける。

##### 到達目標

- アンダーアチーバーの児童0(ゼロ)及び少数指導の実施
- N R Tで全学年全単元で全国通過率を上回り前年度比+1ポイント
- 不登校児童ゼロの維持

##### 評価方法

- 日常の子どものデータの集積
- 全国学力・学習状況調査結果の分析と活用を図る。
- 学力テスト(県・N R T)の分析と活用
- 定着確認シートの実施と活用
- 子どもの自己評価の実施

#### 健康・安全教育の充実

- (1) 教科体育の充実を通じた基礎体力の向上
- (2) 朝マラソンと休み時間の外遊びの奨励
- (3) 安全教育(防犯教室)の実施、けがの予防
- (4) 性に関する指導の充実
- (5) 救急救命法の研修(夏季休業中前に実施)
- (6) 施設設備の安全点検と適切な営繕
- (7) 食の指導の充実
  - ・ 食事を中心とした規則正しい生活習慣の確立
  - ・ 楽しい食事や給食を通じた豊かな心の育成
- (8) いのちの教室の実施

##### ※評価方法

- ・ 体力調査
- ・ 不登校傾向の把握

#### 運営上の配慮事項および方針

- (1) 夢と希望を育むための環境整備
  - 校庭の整地・除草
  - 花壇の整備
  - 学校等校務員業務推進による環境整備
  - 校舎内外環境整備
    - ・ 整理整頓
    - ・ 不用品の廃棄
    - ・ 倉庫・物置の有効活用
- (2) 各種予算の適正執行と効果的活用、備品の充実
  - 県費旅費
  - その他各種予算
  - 学校徴収金外部会計監査
- (3) 説明責任と情報発信
  - 学校便り「わかあゆ」の定期的発行と学区内回覧
  - 学年便りの定期的発行
  - 各種配布文書の適正化
  - 学校評価結果の公表
  - メールングによる携帯メール発信