

教育目標 「かしこく やさしく たくましく」

豊かなかかわりの中で、よく学び、よく遊び、豊かな心をはぐくむ子ども
～知・徳・体をバランスよくはぐくむ学校経営をめざして～

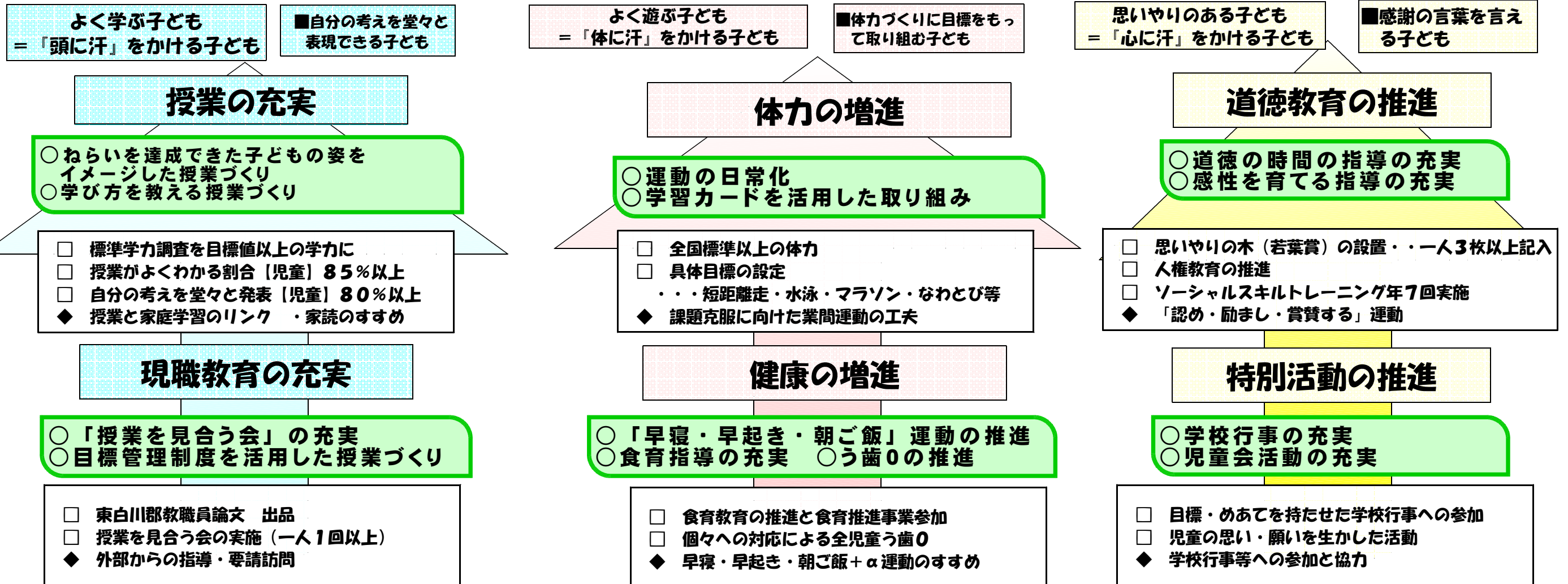
- 学校経営の方針
- ① 知・徳・体のバランスのとれた子どもを育成します。
 - ② 家庭や地域に開かれた学校をつくりまします。
 - ③ 家庭や地域に信頼される学校をつくりまします。

- 児童の実態
- あいさつに自信を持っている。素直で思いやりのある子どもが多い。
 - 学力は全国平均より高い。個々によって課題が異なり、個の分析が必要。
 - 体力面では課題であった走力、持久力がかなり伸びた。身長、体重とも全国平均より低い。個に応じた指導が必要。

知・徳・体のバランスのとれた子どもを育成するために

- 学校が楽しいと感じる児童の割合・・・75%以上(Aの割合)
- 自分のよさ(自慢)を言える児童の割合・・・90%以上
- ◆ 生活振り返りカードの記入

芳葉賞の授与



家庭や地域に開かれた学校をつくるために

- 情報の発信 学級便り(毎週)学校便り(毎月)矢祭町ポータルサイト(随時)
- 学校の様子を学校(学級)だより、矢祭町ポータルサイト等で発信する。
- 学校を開く
- 授業参観やふくしま教育週間等で直接、学校(子ども)の様子を見ていただく。
- 地域の教育力を生かす
- 保護者・地域・外部講師を呼び、交流や指導を受ける機会をもつ。
- 25年目に入る米作りと8年目に入る野菜作り
- 百寿会とのふれあい交流会 太郎の四季での野菜販売等
- 統合小学校に向けての交流学習の推進(全学年で実施)
- 学校評価を生かす
- 保護者・区民によるアンケート(年2回実施)学校関係者評価の活用
- 学校の教育活動や学校運営などに生かす
- きれいな学校・きれいな教室 = 環境教育の推進



家庭や地域に信頼される学校をつくるために

- いつも元気なあいさつの割合【関岡区の割合】・・・90%以上
- 「ありがとうございます」感謝の気持ちを表現する【保護者の割合】・・・90%以上
- 挨拶運動
- 「挨拶はあ・い・さ・つ運動」の推奨
- いじめゼロ・不登校ゼロ・体罰ゼロ
- 生徒指導の機能を生かした授業づくり
- 教育相談などの活用 元気カード調査(毎月実施)
- 児童の安全確保
- 「子どものいるところには、必ず先生がいる」(原則)を守る
- 保護者・地域の方々の協力を得ながら、登下校の安全確保
- 不祥事防止
- サービス倫理委員会の活用・コンプライアンスの徹底(法令遵守)

