



- ☆生き生きとした内川の子ども
- ・進んで学び、よく考える子ども
- ・思いやりのある、やさしい子ども
- ・元気で、たくましい子ども

矢祭町教育ポータルサイト6号!

「矢祭町教育ポータルサイト」トップページへのアクセス数もまもなく4,000件に達します。内川小学校も3,052件となっています（11時08分現在）。発信した記事をいくつか紹介します。サイトが開設して2ヶ月になろうとしています。よりよい「ポータルサイト」を目指し、保護者の皆様からのアンケートを今年度内に実施したいと考えていますのでご協力をおねがいいたします。28日（木）は今年度最後の授業参観（13：30～）です。よろしくお願いいたします。

●2013/02/21 言葉はあなたの心を表す

| by:内川小校長

毎日、たくさんの児童が職員室を訪れます。「失礼します。おはようございます。〇年の〇〇です。健康観察簿を置きにきました。」「〇〇の鍵ありがとうございました。」など、きちんとした言葉で受け答えができる児童がいます。きっとこれらの児童は、保護者の後ろ姿からいろいろなことを学んでいるのでしょう。

内川小学校の児童の「心」の中に、次の「六つの心」が芽生えていけたらどんなにすばらしいことでしょうか。

- 1 「おはようございます」という明るい心
- 2 「はい」という素直な心
- 3 「すみません」という反省の心
- 4 「わたしがします」という積極的な心
- 5 「ありがとうございます」という感謝の心
- 6 「おかげさまで」という謙虚な心

短い言葉ですがその人の心が伝わってきます。

3年児童が職員室に入ろうとしています。



●2013/02/21 校長室でのひとコマ

| by:内川小校長

21日（木）の業間の時間、1・2・4年生の男子児童が校長室に遊びに来てくれました。校長室の外では、昨日なわとび記録会が終わったばかりなのですが、二重跳びなどに挑戦している児童が何人もいました。校長室では、折り紙をしたり、お絵かきしたり、パズルをしたりして遊びました。2年生の児童は「ペントミノ」です。

12片のピースをケース内に収められるか図形の形を考えながら挑戦しています。今日ではできなかったのでまた挑戦しに来てください。4年生の児童は「タンگرام」です。7つの片でいろいろな影絵に挑戦です。今日は初級の「8」の字ができました。次は今日できなかった「UFO」に挑戦してみましょう。



【ペントミノ】【タングラム】

●2013/02/22 監査会・内川地区協議会・PTA役員会

| by:内川小校長

21日（木）、午後6時30分より「監査会」、7時より「青少年育成町民会議内川地区協議会・PTA役員会」を開催しました。会議では、地区協議会長の古市さん、PTA会長の菊池さんから挨拶をいただいたあと、地区協議会総会や送別会、歓迎会について協議を行いました。この一年、家庭を原点として地域や学校が一体となって教育活動が進められたことに感謝申し上げます。ありがとうございました。



●2013/02/22 自己記録に挑戦（なわとび）

| by:内川小校長

業間の時間、1・2年生が「校長先生、なわとびの回数を数えてください。」と外から声がかかりました。外に出て、1・2年生の回数を数えていると、5年生女子も出てきて、6人でなわとび練習が始まりました。自分の記録に挑戦し、凌太くんは、前あやとびの記録を塗り替え、今日は30回の新記録でした。校庭をみると、サッカーで元気に遊ぶ姿もありました。

※ 欠席状況：6年児童2名（インフルエンザ）、早退：4年児童1名（インフルエンザと診断）

このような状況なので、土日は、お子さんの外出はできるだけ控え、家でゆっくりと過ごさせていただきたいと思います。無防備で外出し、人混みからインフルエンザに感染するのが心配です。外出する際は、マスクを着用し、帰宅後はうがい・手洗いの徹底をお願いいたします。



内川小学校において、インフルエンザの感染が確認されており、インフルエンザの感染の拡大が考えられます。そのため、この土日での過ごし方について、掲載させていただきます。

また、休日でのお出かけを考えられているところも多いと思います。そのため、以下にあります「6つの約束」をしっかりと守り、インフルエンザ対策に備えていただければと思います。

インフルエンザにかからないために（簡単にできる予防策）

- 1 飛まつ感染予防としての咳エチケットを行う。
- 2 外出後の手洗い・お茶うがいを必ずする。
- 3 アルコール消毒をこまめにする。
- 4 適度な湿度（60%～80%）を加湿器等で保つ。
- 5 十分な休養をとり、バランスのとれた栄養を摂取する。
- 6 人混みや繁華街への外出をできるだけ避ける。



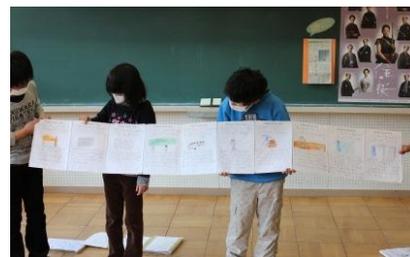
以上6点にご協力をお願いいたします。

● 2013/02/25 わかあゆタイム（低学年）

毎週金曜日に行われる「ステップタイム」は、国語や算数の既習内容を中心としたプリントを実施することにより、基礎・基本の確実な定着を図る学習活動の時間です。今年は月に1回、「わかあゆタイム」を設定し、児童の表現力・発表力の向上を目的として実施してきました。22日（金）は低学年の3回目の発表が行われました。「入学式からできるようになったこと」のテーマで、5人の児童が絵日記にまとめた「巻物」を広げて、できるようになったことを言います。その中から二つ詳しく発表しました。「あやとびができるようになりました。」「算数で100より多い数を勉強しました。」「サッカーが上手になりました。」「持久走の記録が速くなりました。」「チューリップの曲が弾けるようになりました。」。この一年でたくさんのできるようになることが増えました。子どもたちの成長に驚くばかりです。自分はこの一年で何ができるようになったのだろうか？



- ○太くん
 - ①カッターナイフが使えるようになりました
 - ②あやとびがとべるようになりました



- ○紀さん
 - ①ほうちょうでやさいがきれいになりました
 - ②さんすうで100よりおおいかずをやりました



- ○希くん
 - ①サッカーがじょうずになりました
 - ②なわとびができるようになりました



- ○弥くん
 - ①およげるようになりました
 - ②じきゅうそうのきろくがはやくになりました



- ○成くん
 - ①チューリップのきょくがひけるようになりました
 - ②もぐれるようになりました

☆ 発表後は聞いていた児童からの感想発表です。「声が大きくてよかったです」「わかりやすく説明していました」「読みながら前を向いていました」との感想だけでなく、自分と比較して感想を述べることもできるようになってきました。「シューズ洗いができるのがすごいです。ほくはまだできません」「持久走の記録、自分が2年生の頃は6分くらいだったので、4分51秒はすごいと思います」。発表する側の成長も素晴らしいのですが、比べるという話し方ができている聞く側の成長もすばらしい「わかあゆタイム」となりました。

●2013/02/26 道路標識が設置されました

去年の8月に行われた「通学路における緊急合同点検」の際にお願いしていた『横断歩道の指示標識（2箇所）』が新しくなりました。これからも、子どもたちの登下校の安全確保に努めていきます。設置ありがとうございました。

