**教育目標**

**―生き生きとした内川の子ども―**

**進んで学び、よく考える子ども　　思いやりのある、やさしい子ども　　元気で、たくましい子ども**

矢祭町立内川小学校

平成２６年度学力向上グランドデザイン



**めざす子ども像**

**正しく理解できる子ども**

**自分の思いや考えを伝えることができる子ども**

**自分の考えを持つことができる子ども**

**望ましい学習習慣が身に付いている子ども**

PLAN＆DO

習得した知識・技能を活用する力の育成

思考力・判断力・表現力の育成

自ら学ぶ意欲の育成

基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得

◎毎時におけるねらいの明確化

・ 教材分析による基礎・基本の洗い出しの徹底

　　　→目標分析，関連分析，構造分析

◎児童主体の授業作り

・ 到達目標を明確に提示した授業の展開

◎個に応じたきめ細やかな指導

・　町講師の効果的活用による単式授業の充実

・ 授業研究会の実施（１回以上）

・ 授業と家庭学習との接続

◎学習内容の確実な定着

　 ・ 定着確認シート及び各種学力調査の結果分析と課題の克服

　 ・ 学力アップ学習の実施

　 ・　漢字・算数コンクールの実施(年３回)

・　適用問題の工夫

◎発展的課題の提示と活用

◎習得した知識・技能を活用する場の設定

・ 課題別学習の工夫

・ 問題解決的な学習の工夫

・ 作業的・体験的な学習の工夫

◎習熟の程度に合わせた課題別学習の工夫

◎４教科標準学力調査の実施（第1・2学年は２教科）

◎全国学力・学習状況調査、県学力調査、単元末テスト、定着確認シートの実施(結果分析による課題の克服)

◎自分の考えの持たせ方の工夫

・　見通しの持たせ方の工夫（既習事項の確認）

・ 考えを整理する場の設定と時間の確保

◎自分の考えを表出・表現するための工夫

・　多様な表現方法(文章・図・表・身体表現等)の工夫

◎言語活動の充実

・ 単位時間における話す場の設定と工夫

・ 語彙力を高める辞書引き活動の推進

◎ともに学びあう場の設定

・ 思考を深め、考えを比較し、自己決定する場と機会の確保

◎聞く力・話す力を高める

・　話す場と機会の設定と工夫

◎算数教育の充実

　 ・ 問題解決学習の展開等

◎読書習慣の確立

・ 読書タイム、家読の推奨　→月に5冊以上

◎興味・関心を高める教材開発

◎主体的に活動できる場の設定

・ 学習形態の工夫

・ 資料の提示と活用の仕方

・ 発問，板書，指名の仕方

◎自ら調べる力の育成

・　身近な素材の活用

・ 図書館やインターネットの活用

◎家庭学習の習慣化を図る工夫

　 ・ 学年×１０＋１０の家庭学習

・ 家庭学習ﾊﾟﾜｰｱｯﾌﾟｶｰﾄﾞの活用

・ 家庭学習の手引」の配付

◎自主学習の習慣形成

　→中学年（１日１ページ以上）

　→高学年（１日２ページ以上）

◎全国学力・学習状況調査の分析

◎標準学力調査の分析→アンダーアチ－バー児の把握

◎目標管理制度における自己目標の確認

◎週案の活用の仕方の工夫

≪児童の授業評価≫

○自分の考えを持つことができたか

○自分の考えを相手にわかりやすく説明することができたか。

○友だちの考えのよさに気づき、自分考えを深めることができたか。

○授業の大切なことが言えるか。

○学習内容が理解できたか。

〈評価の方法〉

・授業に対する感想，意識調査，学習状況調査

CHECK

≪教師の授業評価≫

○授業開始時刻を守り，授業のスタートを重視したか。　○児童の興味・関心を引く教材の工夫をしたか。　　　　○単位時間の展開の段階で考える場を設けたか。

○単位時間の授業の中で発表する場を設定したか。　　○言語活動の充実を図る授業の展開をしているか。

○補充学習や発展学習などに取り組ませたか。　　　　○個の能力に応じた学習活動を工夫したか。

〈評価の方法〉

・教師の自己評価，学習の記録，各種評価資料

Result& Problem

**≪教師の授業評価≫**

**◎授業開始時刻を守り，授業のスタートを重視したか。**

**◎言語活動の充実を図る授業の展開をしているか。**

**◎児童の興味・関心を引く教材の工夫をしたか。**

**○単位時間の展開の段階で考える場を設けたか。**

**◎単位時間の授業の中で発表する場を設定したか。**

**○補充学習や発展学習などに取り組ませたか。**

**◎個の能力に応じた学習活動を工夫したか。**

**◎全ての教師が互いに授業を見せ合ったか（年1回）。**

**◎ライブ授業による授業研究を行ったか（年４回）。**

**〈評価の方法〉**

**・教師の自己評価，学習の記録，各種評価資料**

ACTION

PLAN&DO

Re-Challenge

NEW PLAN