

# 令和6年度 矢祭小学校 学校経営・運営ビジョン

## ＜第7次福島県総合教育計画＞

### 「学びの変革」の推進

### ＜『矢祭わかあゆ学園』ビジョン＞

「明るく前向きに取り組む人間性の高い人」

を育てる15年間の教育

- ◇ 自ら学び考え表現し、自己実現ができる人 【進んで学ぶ人】
- ◇ 自他を愛し、共に幸福を求めること（Well-being）ができる人 【人に優しい人】
- ◇ 心身共に健康で、自分を磨くことができる人 【たくましい人】
- ◇ 自然を愛し、郷土を愛し、世界の持続可能な発展に貢献できる人 【視野が広い人】



## 教育目標（めざす児童の姿）

- やさしく・・・自分もほかの人も大切に子ども
- まじめに・・・夢に向かって、学び続ける子ども
- つよく・・・強い意志と体をもつ、たくましい子ども
- りそうをもって・・・ふるさと、日本、世界を見つめる子ども

## ＜保護者・教師の願い＞

『子ども達にすてきな人生を歩んでほしい』

### 矢祭小学校のキーワード

- えがお：明るく前向きに（学級づくり・授業づくり）
- あいさつ：素直な気持ち
- がんばる心：目標に向かって自分を磨く

### 〔めざす教師の姿〕子どもがあこがれる教師

- ◇子どもと保護者に寄り添う教師
- ◇子どものよさを認め伸ばす教師
- ◇確かな指導力を身に付ける教師
- ◇優しさと厳しさをあわせもつ教師

### 人権教育 研究主題

「自他を愛し、共に幸福を求めること（Well-Being）ができる子どもの育成」  
～ 認め合い、伝え合い、学び合う活動を通して ～

### 重点実践事項

#### ＜知育＞夢に向かって、学び続ける子ども

##### 1 授業の改善充実・学力の向上

- ◎児童主体の授業・分かる授業への改善を図る。
  - ・自分の考えを表現できる場の設定
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現（話し合いのコーディネート）
  - ・「授業スタンダード」「授業改善チェックシート」の活用
  - ・ICTの積極的活用〔日常のツールとして〕
  - ・現職教育の充実（一人一授業・互見授業）
- ◎基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。
  - ・聴く力、聴く態度の育成
  - ・学力向上タイムの充実
  - ・読書活動の充実
    - （読書タイム・読み聞かせ・子ども司書講座・NIE・家読）
  - ・漢字チャレンジ・算数チャレンジ

##### ◎体験活動の充実

- ・体験的活動の充実と探究型の学習の推進

##### 2 家庭学習の促進・学びに向かう力の育成

- ・「がんばりノート」の活用による家庭との連携

##### 3 特別支援教育の充実

- ・校内支援体制の充実・就学指導の充実・関係機関との連携
- ・特別な支援を要する児童の共通理解と支援の充実

#### ＜徳育＞自分もほかの人も大切に子ども

##### 1 学級づくり

- ・Q-Uテストを活用した学級づくり（やる気のある学級・居心地のよい学級）
- ・自分のよさを実感し、互いを認め合う場の設定
- ・スマイルタイムの取組
- ・理想の6年生の育成（よい校風の確立）
- ・心を育てる学校行事（目標の設定と振り返りの重視）
- ・児師同行 いっしょに遊ぶ。教師の姿で示す。

##### 2 奉仕の心の育成・伸長

- ・縦割り活動の充実
- ・主体的な児童会活動・係活動の実践（プラスワンの取組）

##### 3 生徒指導の充実

- ・人権意識を高める計画的な実践
- ・基本的生活習慣の確立（時間を守る・明るいあいさつ・廊下を歩く・シューズを揃える）
- ・小さなルールを守ることによる規範意識の育成
- ・問題行動の早期発見・対応（いじめ見逃しゼロ、不登校対応）
- ・相談機会・体制の充実といじめの根絶

#### ＜体育＞強い意志と体をもつ、たくましい子ども

##### 1 体力・運動能力の向上

- ・目標を明確にした各種記録会の充実（目標と振り返り）
- ・運動の楽しさを味わわせる授業の充実
- ・矢小タイム等の活用と外遊びの奨励
- ・自分手帳の活用による主体的な体力・健康づくり

##### 2 健康教育・食育の充実

- ・肥満解消、疾病予防、う歯予防等、保健指導の充実（外部専門家の積極的な活用）
- ※「むし歯ゼロ」（保護者の理解・協力）
- ・望ましい食習慣の確立、給食指導の充実
- ・早寝・早起き・朝ごはんの習慣化

##### 3 交通事故・学校事故の防止

- ・各種安全訓練の充実（命の尊さ）（交通教室、避難訓練、防犯訓練、着衣泳、引き渡し訓練）
- ・集団登下校時の安全の徹底
- ・教職員の危機管理意識の徹底（平時における危機意識）
- ・安全点検の完全実施（マンネリ化防止）
- ・食物アレルギー事故防止（アナフィラキシーへの対処）

#### ＜郷土愛＞ふるさと、日本、世界を見つめる子ども

##### 1 探求的な学習の充実

- ・地域の自然、歴史、文化人々とのふれあい
- ・体験的、探求的な学習（総合的な学習の時間、生活科）
- ・学習成果を発信する場の設定（学習発表会、子どもの議会等）

##### 2 地域学校協働活動の充実

- ・地域の教育力の活用（地域学校協働本部との連携）
- ・地域に出よう、学校に呼ぼう（学習旅行、滝川溪谷、学校開放等）
- ・地域行事への児童の積極的な参加（ふるさと探検隊・子ども議会・ふれあい駅伝等）

##### 3 キャリア教育の充実

- ・地域に生きる大人や中学生から学ぶ場の設定
- ・町探検・職場体験等によるキャリア教育の充実
- ・キャリアパスポートによる目標の設定と振り返り
- ・各教科・道徳科・特別活動との関連の明確化