

令和7年度 矢祭小学校 学校経営・運営ビジョン

＜第7次福島県総合教育計画＞

「学びの変革」の推進

＜『矢祭わかあゆ学園』ビジョン＞

「明るく前向きに取り組む人間性の高い人」

を育てる15年間の教育

- ◇ 自ら学び考え表現し、自己実現ができる人 【進んで学ぶ人】
- ◇ 自他を愛し、共に幸福を求めること（Well-being）ができる人 【人に優しい人】
- ◇ 心身共に健康で、自分を磨くことができる人 【たくましい人】
- ◇ 自然を愛し、郷土を愛し、世界の持続可能な発展に貢献できる人 【視野が広い人】



教育目標（めざす児童の姿）

やさしく・・・自分もほかの人も大切にする子ども
まじめに・・・夢に向かって、学び続ける子ども
つよく・・・強い意志と体をもつ、たくましい子ども
りそうをもって・・・ふるさと、日本、世界を見つめる子ども

人権教育 研究主題

「自他を愛し、共に幸福を求めること（Well-Being）ができる子どもの育成」
～ 認め合い、伝え合い、学び合う活動を通して ～

重点実践事項

＜保護者・教師の願い＞

『子ども達にすてきな人生を歩んでほしい』

矢祭小学校のキーワード

え が お：明るく前向きに（学級づくり・授業づくり）
あいさつ：素直な気持ち
がんばる心：目標に向かって自分を磨く

〔めざす教師の姿〕子どもがあこがれる教師

- ◇子どもと保護者に寄り添う教師
- ◇子どものよさを認め伸ばす教師
- ◇確かな指導力を身に付ける教師
- ◇優しさと厳しさをあわせもつ教師

＜知育＞夢に向かって、学び続ける子ども

1 授業の改善充実・学力の向上

◎児童主体の授業・分かる授業への改善を図る。

- ・聴く力の育成
- ・自分の考えを持ち、表現できる場の設定
- ・主体的・対話的で深い学びの実現（話し合いのコーディネート）
- ・ICTの積極的活用〔日常のツールとして〕
- ・現職教育の充実（一人一授業・互見授業）
- ◎基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。
- ・学力向上タイム・漢字チャレンジ・算数チャレンジ
- ・読書活動の充実
（読書タイム・読み聞かせ・子ども司書講座・NIE・家読）

2 家庭学習の促進・学びに向かう力の育成

- ・「がんばりノート」の活用による家庭との連携

3 特別支援教育の充実

- ・特別な支援を要する児童の共通理解と支援の充実
- ・校内支援体制の充実・就学指導の充実・関係機関との連携

＜徳育＞自分もほかの人も大切にする子ども

1 学級づくり

- ・Q-Uテストを活用したあたたかな学級づくり
- ・自分のよさを実感し、互いを認め合う場の設定
- ・スマイルタイムの取組
- ・あこがれの6年生の育成
- ・児師同行による児童理解

2 豊かな人権意識の醸成

- ・一人一人が輝く主体的な特別活動の実践
- ・人権に配慮した環境づくり

3 生徒指導の充実

- ・個性の伸長を図る積極的な生徒指導
- ・基本的生活習慣と規範意識の育成の確立
（明るいあいさつ・姿勢・そろえる（整列・時間・学習用具））
- ・相談機会・体制の充実といじめの根絶（見逃し0、100%解消）
- ・問題行動の早期発見・対応

＜体育＞強い意志と体をもつ、たくましい子ども

1 体力・運動能力の向上

- ・運動の楽しさと基礎基本を学ぶ授業の充実
- ・目標を明確にした各種記録会の充実（目標と振り返り）
- ・矢小タイム等の活用と外遊びの奨励
- ・自分手帳の活用による主体的な体力・健康づくり

2 健康教育・食育の充実

- ・肥満解消、う歯予防等、保健指導の充実
（外部専門家の積極的な活用）
- ・望ましい食習慣の確立、給食指導の充実
- ・早寝・早起き・朝ごはんの習慣化

3 交通事故・学校事故の防止

- ・各種安全訓練の充実（命の尊さ）
（交通教室、避難訓練、防犯訓練、着衣泳、引き渡し訓練）
- ・集団登下校時の安全の徹底
- ・食物アレルギー事故防止（アナフィラキシーへの対処・研修）
- ・安全点検の確実な実施

＜郷土愛＞ふるさと、日本、世界を見つめる子ども

1 探求的な学習の充実

- ・地域の自然、歴史、文化人々とのふれあい
- ・体験的、探求的な学習（総合的な学習の時間、生活科）
- ・学習成果を発信する場の設定（学習発表会、子どもの議会等）

2 地域学校協働活動の充実

- ・地域の教育力の活用（地域学校協働本部との連携）
- ・地域に出よう、学校に呼ぼう
（学習旅行、町探検、滝川溪谷、学校開放等）

3 キャリア教育の充実

- ・地域に生きる大人や中学生から学ぶ場の設定
- ・キャリアパスポートによる目標の設定と振り返り
- ・各教科・道徳科・特別活動との関連の明確化